



หลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
Program of Elderly or Dependent Care Operators
(One hundred thirty Course)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

คำนำ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดการศึกษาหลักสูตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อมุ่งผลิตผู้ดำเนินการกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ที่มีองค์ความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลผู้สูงอายุของประเทศ เกิดทักษะด้านการจัดการการบริการดูแลผู้สูงอายุทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย ช่วยฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษา การดูแลสุขวิทยาขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการดูแลระยะท้าย ได้มาตรฐานวิชาชีพด้วยหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข สู้สังคม เต็มเต็มความยุติธรรมทางสังคมในการเข้าถึงการบริการยามชราของผู้สูงอายุไทย

การจัดการศึกษาหลักสูตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชั้นเรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผสมผสานกับเทคโนโลยี “ระบบจัดการหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ สำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)” ผลผลิตแผนงานวิจัย เป็นเครื่องมือเพื่อให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการดำเนินการกิจการ การบริหารผู้สูงอายุในยุควิถีใหม่ (New Normal) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความรู้ความเข้าใจผู้สูงอายุในทุกมิติ มีทักษะการจัดการการช่วยเหลือผู้สูงอายุขั้นพื้นฐานในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน สื่อสาร ประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาพได้ในทุกระดับเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้งผู้ดูแลผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุและครอบครัวรวมถึงเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการกิจการด้านการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง จะได้สร้างประโยชน์ให้กับประชาชนในสังคม ช่วยสร้างนักวิชาชีพด้านการบริการกิจการดูแลผู้สูงอายุที่สร้างผลกระทบทั้งเศรษฐกิจ สังคม เป็นภูมิคุ้มกันรองรับสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยต่อไป

ผู้จัดทำ

กรกฎาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๓
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	๙
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๗
หมวดที่ ๕ การวัดและประเมินผล	๓๙
หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๑
หมวดที่ ๗ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร	๔๓
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาหกิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)	๔๔
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองหลักสูตร “ผู้ดำเนินการกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มี ภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง จาก กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กระทรวงสาธารณสุข	๔๗
ภาคผนวก ค บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กับ กระทรวงสาธารณสุข	๕๒
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนทางเศรษฐกิจ (Breakeven Analysis)	๕๕

หลักสูตรประกาศนียบัตร

ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
คณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ Program of Elderly or Dependent Care Operators
(One hundred thirty Course)

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
ชื่อย่อ ป.ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Program of Elderly or Dependent Care Operators
(One hundred thirty Course)
ชื่อย่อ Dip. Elderly or Dependent Care Operators
(One hundred thirty Course)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา : รับผู้ที่อายุ ๒๐ ปีขึ้นไป สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นต้นไป หรือเป็นผู้ดำเนินการในกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

๕.๕ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น รายละเอียดดังนี้

๕.๕.๑ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ความร่วมมือในการจัดสรรบุคลากรมาเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาจิตตปัญญา

๕.๕.๒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ความร่วมมือในการใช้สถานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการจัดการสอบประเมินผลความรู้ การเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรรบุคลากรเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์พิเศษ

๕.๕.๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ความร่วมมือในการจัดสรรบุคลากร เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ร่วมเป็นผู้พัฒนาและควบคุมกำกับระบบจัดการหลักสูตรแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) การจัดการเรียนการสอนและสอบประเมินผลความรู้

๕.๕.๔ กระทรวงสาธารณสุข

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดลำปาง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง , สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเถิน , โรงพยาบาลมะเริงลำปาง , โรงพยาบาลเวชารักษ์ลำปาง , โรงพยาบาลเถิน ให้ความร่วมมือ จัดสรรบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์พิเศษ

๕.๕.๕ เทศบาลตำบลแม่มอก อ.เถิน จ.ลำปาง

ให้ความร่วมมือจัดสรรบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์พิเศษ เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในชุมชน ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

๕.๕.๖ วิสาหกิจชุมชนแม่มอกหั่นลำไยโคโนมี ตำบลแม่มอก อ.เถิน จ.ลำปาง

ภาคประชาสังคม วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุต้นแบบของประเทศ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยแผนงานวิจัย การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จนมีความพร้อมทั้งด้านสถานที่จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติในชั้นเรียน สถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจผู้สูงอายุในทุกมิติ มีทักษะ

การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐานในสถานพยาบาล ที่บ้านและในชุมชนอย่างครบถ้วน ฝึกทักษะการสื่อสาร ประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาพได้ในทุกระดับเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้งผู้ดูแลผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุและครอบครัว จากกลุ่มนักวิชาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุต้นแบบ ให้ความร่วมมือจัดสรรบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์พิเศษ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในชั้นเรียน แหล่งฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ หรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง”

๖. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑) ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒) ภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ภาคทฤษฎี ศูนย์สร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้และประสานงานวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ตำบลแม่หมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ภาคปฏิบัติ ศูนย์สร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้และประสานงานวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ตำบลแม่หมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลเถิน โรงพยาบาลแวนแซนเวิร์ด สถานประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ และผู้มีภาวะพึ่งพิงแม่หมอก เนอร์สซิ่งโฮมแคร์

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

การศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติงาน (WIL: Work Integrate Learning) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภายใต้เครื่องมือการบริหารจัดการระบบจัดการหลักสูตรที่ทันสมัย เข้าถึงองค์ความรู้ด้านการบริหารผู้สูงอายุในยุควิถีใหม่ (New Normal) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความรู้ความเข้าใจผู้สูงอายุในทุกมิติด้วยจิตบริการ มีทักษะด้านการจัดการ การเป็นผู้ประกอบการกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ทั้งด้านการตลาด การเงินการบัญชี การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร ประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาพได้ในทุกระดับ สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันควบคู่กับการมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ ให้คุณค่าต่อการจัดบริการดูแลผู้สูงอายุที่ด้วยโอกาสในสังคมควบคู่กันไป

๑.๒ ความสำคัญ

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและทั่วโลก แรงงานถูกเลิกจ้างงานเป็นจำนวนมากในระบบเศรษฐกิจอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการที่พึ่งพานักท่องเที่ยวและลูกค้าจากต่างประเทศเป็นหลัก โดยอาจยังคงสร้างผลกระทบต่อเนื่องแม้สถานการณ์การระบาดจะสิ้นสุดลง คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกรอบนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในด้านต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ที่เสนอโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยมุ่งเน้นการฟื้นฟูและสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศเป็นหลัก ให้ความสำคัญกับสาขาเศรษฐกิจของประเทศที่ยังคงมีความได้เปรียบและมีโอกาสที่จะสร้างการเติบโตให้กับประเทศในช่วงหลังการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ขณะเดียวกันอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ คือการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุและกำลังจะเป็น “สังคมสูงอายุระดับสุดยอด” (Super Aged Society) ในอีก ๑๐ ปีข้างหน้าของประเทศไทย ที่ทำให้ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจและพยายามศึกษาแบบแผนวิธีการ ในการสร้างบุคลากรและสังคมเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว

ณ ปัจจุบัน ประเทศไทยก็ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรเฉพาะเพื่อทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นให้ครอบคลุมผู้สูงอายุทั้งหมดภายในประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งภารกิจ การดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน ยังเป็นภารกิจหลักของบุคลากรและอาสาสมัครของรัฐเป็นหลัก อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีทักษะเฉพาะดังกล่าวยังไม่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะเฉพาะที่ได้ สร้างโอกาสในการพัฒนาเป็นวิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้ควบคู่กับการให้บริการสังคมและอาชีพหลักอย่างเป็นรูปธรรม

สถานการณ์ผู้สูงอายุปัจจุบันและข้อจำกัดของภาครัฐดังกล่าว ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนสร้างและขยายธุรกิจดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้รายงานแนวโน้มธุรกิจดูแลผู้สูงอายุต่อสาธารณะ ณ สิ้นปี ๒๕๖๔ ว่า ธุรกิจด้านการดูแลผู้สูงอายุมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องแบบก้าวกระโดด จากช่วงปี ๒๕๖๑ มีการจัดตั้งธุรกิจใหม่ จำนวน ๗๖ ราย เป็น ๑๑๓ ราย และ ๑๑๗ รายในปี ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ โดยพบว่า ธุรกิจดังกล่าว มีรายได้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก ๔๖๐.๐๗ ล้านบาท ในปี ๒๕๖๐ เป็น ๗๗๒.๒๓ ล้านบาท ในปี ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๘ และ ๑,๐๐๘.๕๖ ล้านบาท ในปี ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐.๖๐ โดยในปี ๒๕๖๒ มีผลกำไร ๑๑.๐๕ ล้านบาท เพิ่มขึ้น ๑.๖ เท่าของปี ๒๕๖๑ และในช่วง ๓ เดือนแรกของปี ๒๕๖๔ มีการจัดตั้งธุรกิจใหม่ จำนวน ๕๒ ราย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๙.๓๑ เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี ๒๕๖๓ มีการเพิ่มทุน ๑๙.๔๐ ล้านบาท มากขึ้น ๘ เท่าเมื่อเทียบกับปีก่อน โดยมีรูปแบบธุรกิจเป็น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด และห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล อีกทั้งยังพบว่า มีการขยายไปสู่ธุรกิจเกี่ยวเนื่องอื่นๆ ได้แก่ อาหารเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และ การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณอีกด้วย

“วิสาหกิจชุมชนนักรับบาลผู้สูงอายุแม่มอกหล่นลำอีโคโนมี” ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง เป็นหนึ่งประเภทผู้ประกอบการทางสังคมด้านการรับบาลผู้สูงอายุ ที่ไม่ใช่เอกชน ไม่ใช่องค์กรภาครัฐจัดตั้ง แต่เป็นธุรกิจบริการที่เกิดจากความเข้มแข็งของ “ภาคประชาสังคม” ที่เป็นกลุ่มลูกหลาน สมาชิกในชุมชน มองเห็นโอกาสในการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ครอบครัว กลุ่มทั้งประชาชนทั่วไปและผู้ใช้แรงงาน ผ่านการวิจัยและพัฒนาโดยคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ และ หน่วยงานภายใต้แผนงานวิจัยการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการรับบาลผู้สูงอายุ ๒๒ หน่วยงาน

โครงการดังกล่าวถือเป็นนวัตกรรมสังคม ที่ริเริ่มโดยภาคประชาชนร่วมกับภาควิชาการที่ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เป็นครั้งแรก รวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนให้บริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านโดยใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ประชาสัมพันธ์แนะนำตัวเอง ออกให้บริการแก่ผู้ประสงค์ใช้บริการผู้ดูแลผู้สูงอายุ สำหรับดูแลผู้สูงอายุที่นอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล ที่บ้านแบบเดลิเวอรี่ ทั้งแบบรายชั่วโมง ไป-กลับ และรายเดือนในต่างพื้นที่ สามารถสร้างเป็นอาชีพหลัก นอกเหนือจากอาชีพเกษตรกรรม สร้างรายได้ต่อคนต่อเดือนเพิ่มขึ้นสูงสุดถึงเดือนละ ๒๓,๐๐๐ บาท ขณะเดียวกัน ก็ยังออกให้บริการดูแลผู้สูงอายุวันพืงพืงในพื้นที่บ้านเกิดในรูปแบบจิตอาสาเคียงบ่าเคียงไหล่กับเจ้าหน้าที่ของรัฐสร้างความสำเร็จของโครงการได้เป็นอย่างดี จนเกิดชุมชนต้นแบบ “วิสาหกิจชุมชนนักรับบาลแม่มอกหล่นลำอีโคโนมี” มีความแตกต่างจากพื้นที่อื่นโดยสิ้นเชิง

“วิสาหกิจชุมชนนักรับบาลผู้สูงอายุแม่มอกหล่นลำอีโคโนมี” หากได้รับการส่งเสริม ขยายต่อสู่ชุมชนอื่นๆทั่วประเทศ ปัญหาผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการดูแลไม่ทั่วถึงต่อเนื่องก็จะหมดไปจากผู้ดูแลผู้สูงอายุจิตอาสา “สังคมสูงอายุระดับสุดยอด” (Super Aged Society) ในอีก ๑๐ ปีข้างหน้าของประเทศไทยก็จะไม่ใช่ประเด็นปัญหาระดับชาติที่รัฐต้องสิ้นเปลืองงบประมาณในการคิดแผนงานโครงการแก้ไขอีกต่อไป และที่สำคัญก็ไม่ถือเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศในด้านอื่นๆ อีกด้วย อีกทั้งยังสามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับแรงงานส่วนเกินที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน สร้างเศรษฐกิจชุมชนให้มีศักยภาพและโอกาสที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาเป็นอุตสาหกรรมบริการ (Hospitality Industry) ของประเทศที่อาศัยจุดแข็งของคนไทยและประเทศไทย สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันเหนือประเทศอื่นๆทั้งมวลในอนาคต ขณะเดียวกันยังสร้างระบบการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ที่บูรณาการทั้งหน่วยงานทางด้านกำลังคน แผนงานโครงการและกองทุนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในพื้นที่และภาคส่วนอื่นๆในสังคม ทั้งภาคเอกชน มูลนิธิ ประชาสังคมและภาควิชาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพืงพืง ๑๓๐ ชั่วโมง สังกัดโรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานพยาบาล คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นหลักสูตรที่มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่าง “หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง” ที่ผ่านการรับรองหลักสูตร ตามประกาศของกรมสนับสนุนบริการ

สุขภาพ และหลักสูตร “การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๔๑ ชั่วโมง” ที่เป็นผลผลิตของแผนงานวิจัย “การพัฒนาชุมชนต้นแบบวิสาหกิจชุมชนผู้สูงอายุ” ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ผู้ที่สนใจวิชาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุและสมัครเข้าฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง มีความประสงค์ที่จะเป็นผู้ประกอบการด้านการบริการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง และมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การคัดเลือกเบื้องต้น ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เข้ารับการอบรมต่อเนื่องในหลักสูตร “ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง” ได้

กระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังมุ่งเน้นส่งเสริมการรวมกลุ่มให้บริการด้านการดูแลผู้สูงอายุ ในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ สร้างศักยภาพการบริหารจัดการระบบการบริการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ในลักษณะวิสาหกิจชุมชน ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยหลักสูตร “การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๔๑ ชั่วโมง” เนื้อหาวิชาและการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุที่เป็นนวัตกรรม ผลผลิตจากงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งการเป็นผู้ประกอบการทางสังคมด้านการดูแลผู้สูงอายุอย่างมืออาชีพ มีมาตรฐาน สร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยภาคประชาสังคมในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนในระดับพื้นที่ ที่เป็นที่ยอมรับ รองรับสังคมสูงอายุอย่างเป็นระบบ สร้างผลกระทบได้ทั้งด้านเศรษฐกิจ คือสร้างรายได้เพิ่มให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพและวิสาหกิจชุมชน ด้านสังคมคือเกิดระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยภาคประชาสังคมในระดับชุมชนท้องถิ่น ที่เป็นระบบการดูแลผู้สูงอายุแบบพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเอง และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในระดับชุมชน เสริมสร้างความยุติธรรมทางสังคมในการเข้าถึงการบริการยามชราของผู้สูงอายุอย่างเสรีภาพและเป็นธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม คือเพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ได้มาตรฐานสู่ระบบรัฐสวัสดิการด้านการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงต่อจำนวนผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน

ผู้ที่สำเร็จการศึกษานอกจากจะได้ใบประกาศนียบัตรที่ได้รับความเห็นชอบจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ตามมาตรฐาน ยังสามารถใช้องค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไปประกอบอาชีพผู้ดำเนินการกิจการดูแลผู้สูงอายุในสถานบริการด้านการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งภาครัฐและเอกชน อีกทั้งยังได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ รวมถึงมีและใช้เทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความสมดุลของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การมีสุขภาพดีและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน สังคม

หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชา “ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง” ครูผู้สอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติประกอบด้วยนักวิชาชีพที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการบริการสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ ผ่านบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะ

เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานและสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชา “ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง” ยังมีเอกลักษณ์เฉพาะภายใต้บันทึกความเข้าใจระหว่างวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ กับวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ใช้วิชาจิตปัญญา โดยการสอนและฝึกปฏิบัติจากวิทยากรของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เพื่อกล่อมเกลาคิดใจ ปลูกฝังสำนึกบริการ (Service Mind) ให้กับผู้เรียน สอดรับกับยุทธศาสตร์ช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานพระปณิธาน อีกทั้งนักศึกษายังได้รับการพัฒนาทักษะด้านการตลาด เพื่อวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ การสื่อสารองค์กรและงานวิเทศสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานะการเงิน การคลังของสถานพยาบาลด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และการดูแลหรือการบริหารผู้สูงอายุที่มุ่งเน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง (Customer Relation Marketing) ภายใต้บันทึกความเข้าใจระหว่างวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ กับคณะสหเวชศาสตร์ คณะแพทยแผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาเขตลำปาง และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชา “ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง” เป็นการพัฒนาต่อเนื่องจากการผลการวิจัยที่ได้ข้อค้นพบว่า การส่งเสริมให้ชุมชนเกิดวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุสามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนในการผลิตนักบริหารดูแลผู้สูงอายุเท่ากับ ๕.๘๓ หมายความว่า ในการลงทุน ๑ บาท ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะได้รับผลตอบแทนกลับมารวมเป็นมูลค่าเท่ากับ ๕.๘๓ บาท เป็นข้อบ่งชี้ชัดเจนว่า เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติ จะส่งผลต่อการจ้างงานในประชาชนทั่วไปร่วมกับรักษาการจ้างให้กับแรงงานส่วนเกินที่อพยพกลับท้องถิ่น ผลการวิจัยดังกล่าว ยังได้สร้าง “ชุมชนนักวิจัย” ที่สะท้อนถึงความเข้มแข็งของภาคประชาชน ภาคประชาสังคมของไทย ที่ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายก็สามารถพัฒนาเป็นนักวิจัยร่วมตลอดกระบวนการวิจัยร่วมกับภาควิชาการ ภาครัฐได้ เป็นการพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านวิสาหกิจชุมชนนักบริหารผู้สูงอายุของประเทศ เป็นนวัตกรรมสังคมที่พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลและมาตรการทางสังคมสู่ “ระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยภาคประชาสังคม” ทางเลือกในการรองรับสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศ ที่สามารถขยายองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากผลการวิจัยสู่ชุมชน สู่องค์กร สู่พื้นที่สาธารณะอื่นๆ “สร้างควมมีสุขภาพดี และคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน” สร้างประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน สอนองพระปณิธานขององค์ประธาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

๑.๓ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

คุณลักษณะที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน รวมถึงการมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นโยชนกับผู้สูงอายุ

๑.๒ มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ของผู้สูงอายุ เข้าใจและทราบข้อจำกัดทางด้านร่างกายของผู้สูงอายุที่เกิดจากกระบวนการชราภาพ

๑.๓ มีทัศนคติที่ดีให้ความเคารพและให้เกียรติผู้สูงอายุ อยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน รับฟังปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ มีทักษะการสื่อสารและบุคลิกมารยาทที่เหมาะสม

คุณลักษณะที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

๒.๑ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลสุขอนามัยของผู้สูงอายุ ในเรื่องการรับประทานอาหารโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ และหลักการให้ยาที่ถูกต้อง

๒.๒ สามารถออกแบบและแนะนำการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้

๒.๓ การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับกลุ่มพึ่งพิง และกิจกรรมการชะลอความเสื่อมของสมอง และวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

๒.๕ การใช้ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

คุณลักษณะที่ ๓ มีความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๑ การดูแลสุขอนามัยของผู้สูงอายุ มีทักษะและสามารถคัดกรองผู้สูงอายุโดยใช้เครื่องมือ ADL, IADL

๓.๒ การดูแลทำความสะอาดสุขภาพฟัน ช่องปาก ร่างกายตั้งแต่ศีรษะถึงเท้า กลุ่มพึ่งพิงที่ช่วยเหลือตนเองได้บ้างและการทำความสะอาดร่างกายกลุ่มพึ่งพิงติดเตียง ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม/ปลอดภัย

๓.๓ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในเรื่องการรับประทานอาหาร โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ และหลักการให้ยาที่ถูกต้อง

๓.๔ สามารถทำการวัดสัญญาณชีพ มีความรู้และเข้าใจค่าปกติของสัญญาณชีพและบันทึกค่าสัญญาณชีพได้

๓.๕ มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างมนุษย์ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายเบื้องต้น และสามารถสังเกตอาการของโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ

๓.๖ การประเมินภาวะวิกฤต มีทักษะการดูแลและช่วยชีวิตเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ก่อนการส่งต่อรวมถึงมีความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลแหล่งให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุและครอบครัว

๓.๗ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น การหกล้ม ประเมินภาวะกระดูกหัก เป็นลมแผลถลอก การห้ามเลือด การสำลัก เป็นต้น

๓.๘ การดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม และผู้ป่วยระยะท้าย เข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วย และญาติ

๓.๙ การดูแลผู้ที่มีภาวะพึงพิงและมีความซับซ้อน เช่น การดูแลการให้อาหารทางสาย NG Tube การให้ออกซิเจน การพ่นยา เคาะปอด การดูดเสมหะ การเปลี่ยนถุ่ถ่ายอุจจาระทางหน้าท้อง

๓.๑๐ มีความเข้าใจเรื่องการป้องกันเชื้อโรคจากตัวผู้ดูแลไปสู่ผู้ป่วยหรือผู้สูงอายุ ระหว่างการดูแลหรือให้การบริบาลและป้องกันตนเองไม่ให้เชื้อเข้ามาสู่ตัวผู้ดูแล

คุณลักษณะที่ ๔ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการวางแผนการส่งต่อ

๔.๑ การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์กัด ต่อย)

๔.๒ การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED)

๔.๓ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหักก่อนการส่งต่อ

๔.๔ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งเบอร์ที่ควรรู้)

คุณลักษณะที่ ๕ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการจัดการปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และกลุ่มอาการผู้สูงอายุ

๕.๑ ความรู้และความเข้าใจโรคเรื้อรังที่พบบ่อย

๕.๒ การจัดการกลุ่มอาการผู้สูงอายุ

- Immobility
- Instability
- Intellectual Impairment
- Incontinence
- Iatrogenesis

๕.๓ การจัดการปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อย (รวมถึง การจัดการปัญหาพฤติกรรม และอารมณ์ในผู้ป่วยสมองเสื่อม/BPSD/พิษสุราเรื้อรัง)

คุณลักษณะที่ ๖ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้ดูแล การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้ดูแล

ผู้ดูแล

๖.๑ คุณลักษณะของผู้ดูแลผู้สูงอายุจะต้องมีบุคลิกลักษณะที่อ่อนโยน สุภาพ ใจเย็น สามารถควบคุมอารมณ์ และจัดการกับสาเหตุของความเครียดได้ มีทักษะในการสื่อสาร (การหมั่นเวียนผู้ให้บริการ/การป้องกันการกระทำความรุนแรงในสถานประกอบการ)

๖.๒ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๖.๓ การดูแลและป้องกันตนเองด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สามารถประเมินภาวะเครียดและหาวิธีการผ่อนคลาย ความเครียดได้

๖.๔ มีความรู้ด้านการป้องกันการติดเชื้อจากตัวผู้ดูแลสู่ผู้ป่วยและจากผู้ป่วยสู่ผู้ดูแล

๖.๕ มีความรู้การป้องกันตนเองในขณะเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเคลื่อนไหวตนเอง ถูกหลักการและปลอดภัย

คุณลักษณะที่ ๗ มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย จรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจด้านการดูแลผู้สูงอายุ

๗.๑ มีความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ กฎกระทรวงกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง

๗.๒ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการยื่นขออนุญาตเปิดกิจการฯ ขอรับใบ อนุญาตเป็นผู้ดำเนินการและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

๗.๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักสูตรด้านการบริการเพื่อสุขภาพ

๗.๔ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของประกอบธุรกิจด้านการดูแลผู้สูงอายุ

คุณลักษณะที่ ๘ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การออกแบบและการการบันทึก และการรายงานด้านสุขภาพ

๘.๑ การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการสุขภาพ

๘.๒ การบริหารจัดการในธุรกิจบริการสุขภาพ

๘.๓ การวางแผนการตลาดในธุรกิจบริการสุขภาพ

๘.๔ การจัดการด้านงบประมาณและการเงิน

๘.๕ สารสนเทศและนวัตกรรม

๘.๕ การอ่านผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการบันทึกและการรายงานด้านสุขภาพ

สุขภาพ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใช้ระบบการจัดการฝึกอบรมระยะสั้น ๑ ภาคการศึกษาต่อเนื่องจนจบหลักสูตร จนครบ ๑๓๐ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎีในชั้นเรียน ๘๑ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ๔๙ ชั่วโมง

๑.๒ การคิดหน่วยกิต

๑.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาเทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ให้ระบุรายละเอียด) ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร : จัดการเรียนการสอน ไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

รายวิชาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติในชั้นเรียน จัดการศึกษาในวันเวลาราชการ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

๒.๒ ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา จำนวน ๑๓๐ ชั่วโมง หรือไม่เกิน ๒ เดือน ต่อหลักสูตร

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๑) อายุตั้งแต่ ๒๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ
- ๒) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๔) มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรงหรือโรคติดต่อร้ายแรง
- ๕) มีวุฒิภาวะและบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๒.๔ ปัญหาของผู้เข้ารับการอบรมแรกเข้า

ปัญหาความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ที่หลากหลาย และความแตกต่างกันของประสบการณ์จากการทำงานปลະความพร้อมด้านจิตบริการ

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของผู้เข้ารับการอบรมในข้อ ๒.๓

๒.๕.๑ จัดให้มีอาจารย์บริการให้คำปรึกษา และมีการประชุมนิเทศผู้เข้ารับการอบรมใหม่ พร้อมกับรับฟังทัศนคติเรื่องจิตตปัญญา

๒.๖ แผนการรับผู้เข้ารับการอบรมและผู้สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปี

ปี พ.ศ.	จำนวนที่คาดว่าจะได้รับ (คน)	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)
๒๕๖๖	๑๒๐	๙๖
๒๕๖๗	๑๒๐	๙๖
๒๕๖๘	๑๒๐	๙๖
๒๕๖๙	๑๒๐	๙๖
๒๕๗๐	๑๒๐	๙๖

๒.๗ งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

- จากงบประมาณแผ่นดิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี (บริหารจัดการรวม ๓ หลักสูตร)
- ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี
 - หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ๒๐,๐๐๐ บาทต่อคน ปีละ ๑๒๐ คน ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย

หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๔,๕๕๓,๖๐๐.๐๐
๒. งบลงทุน					
รวม	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๔,๕๕๓,๖๐๐.๐๐

จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน

รายการ	ปีงบประมาณ				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (ปีงบประมาณละ ๓ รุ่น)					
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายทฤษฎี (ชั่วโมงละ ๘๐๐ บาท เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๑ คน)					
๑.๑.๒ หลักสูตรผู้ดำเนินการการผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๑๙๔,๔๐๐	๑๙๔,๔๐๐	๑๙๔,๔๐๐	๑๙๔,๔๐๐	๗๗๗,๖๐๐

๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ปฏิบัติ (ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๔ คน)					
๑.๒.๒ หลักสูตร ผู้ดำเนินการการผู้สูงอายุ หรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๒๓๕,๒๐๐	๒๓๕,๒๐๐	๒๓๕,๒๐๐	๒๓๕,๒๐๐	๙๔๐,๘๐๐
รายการ	ปีงบประมาณ				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.๓ ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยงในห้องเรียน (ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๔ คน)					
๑.๓.๒ หลักสูตร ผู้ดำเนินการการผู้สูงอายุ หรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๓๘๘,๘๐๐	๓๘๘,๘๐๐	๓๘๘,๘๐๐	๓๘๘,๘๐๐	๑,๕๕๕,๒๐๐
๒. ค่าบริหารจัดการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
๓. ค่าใช้สอย	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ					
๔.๑ ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ และการแพทย์ (เช่น เครื่องวัดความดันโลหิต, เทอร์โมมิเตอร์, เครื่องวัดระดับ O๒ ใน เลือด,อุปกรณ์ให้อาหาร ทางสายยาง,อุปกรณ์ ปฐมพยาบาล, อื่นๆ)	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๔.๓ ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๔.๔ ค่าวัสดุโฆษณาและ เผยแพร่	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๔.๕ ค่าวัสดุการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
รวม	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๔,๕๕๕,๖๐๐.๐๐

๒.๘ รูปแบบการศึกษา : ใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

๒.๙ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) มีรายละเอียดดังนี้

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๗ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง : เป็นโครงสร้างหลักสูตรทั้งหมดวิชา รายวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนและ รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภายใต้ข้อกำหนดและผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขแล้ว ตามหนังสือกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เลขที่ สธ.๐๗๐๕.๐๓/๓๖๘ ลง วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ โดยเทียบเป็นหน่วยกิตได้ดังนี้

๑)หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ๐.๕ หน่วยกิต

๑.๑) รายวิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๒)หมวดวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ ๖.๕ หน่วยกิต

๒.๑) รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน ๑ หน่วยกิต

๒.๒) รายวิชาการดูแลผู้สูงอายุการบันทึก

และการรายงานด้านสุขภาพ

๒.๓)รายวิชาการประเมินภาวะวิกฤตการ

ช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ

๒.๔) รายวิชาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและ

กลุ่มอาการผู้สูงอายุ

๒.๕) รายวิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล กฎหมาย

จรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจ

การบริหารจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ

โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑. ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๑.๑ สถานการณ์ผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ - สถานภาพทางเศรษฐกิจ - ความต้องการในการดูแล	๗	๑	๐	ว่าที่ รต.ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	๑.๒ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ - ร่างกาย - จิตใจ - สังคม เศรษฐกิจ		๒	๐	๑.พญ.น้ำฝน ลินชัย (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๓.น.ส.พินทิพย์ กาญจน ภูมินทร์ (พยาบาลศาสตร บัณฑิต)
	๑.๓ สิทธิและสวัสดิการสำหรับ ผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ - สวัสดิการรักษาพยาบาล - การลดหย่อนค่าโดยสาร - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยยังชีพผู้พิการ		๒	๐	๑.พ.ต.ท.โสภกิจ วรวงศ์ (นิติศาสตรบัณฑิต)
	๑.๔ เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ		๑	๐	น.ส.พินทิพย์ กาญจน ภูมินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๑.๕ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่ง กันและกัน - การสื่อสารที่เหมาะสม - ทักษะการฟัง		๑	๐	๑.น.ส.พินทิพย์ กาญจน ภูมินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางเยาวเรศ กาวิล เครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
		๗	๗	๐	
๒. การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ	๒.๑ อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุและผู้สูงอายุเฉพาะโรค	๑๘	๓	๒	<u>วิทยากรหลัก</u> ๑.น.ส.บุปผา เครือวิเสน (คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ)) ๒.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.ณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
					วิทยาการเสริม นางวรรณเพ็ญ คั่นทะ ชมภู (สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)
	๒.๒ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ ผู้สูงอายุ		๒	๓	วิทยาการหลัก ๑.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยา ศาสตรบัณฑิต (สรีรวิทยา)) วิทยาการเสริม นางวรรณเพ็ญ คั่นทะ ชมภู (สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)
	๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ		๑	๐	๑.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอมรรัตน์ คำทาสี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร)) ๔.นางวรรณเพ็ญ คั่นทะ ชมภู (สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	๒.๔ การจัดกิจกรรมนันทนาการและการชะลอความเสื่อม		๒	๑	วิทยากรหลัก ๑.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางปัญจมาศ องค์ระการ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฟื้นฟูสภาพ) ๓.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สรีรวิทยา)) ๕.นางเปรมจิตร วงศ์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) ๖.น.ส.เขมินทรา พันธุ์บุญปลูก(วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด))
	๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัย		๒	๐	๑.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.นางวิลาวัลย์ เชิงปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอมรรัตน์ คำทาสี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)) ๔.นางวรรณเพ็ญ คันทะชมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	๒.๖ การใช้ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ		๒	๐	วิทยากรหลัก ๑.น.ส.พัชรียา เชื้อแดง (แพทย์แผนไทยบัณฑิต) ๒.ทัตธนพงษ์ เชื้อแดง (แพทย์แผนไทยบัณฑิต)
		๑๘	๑๒	๖	
๓. การดูแลผู้สูงอายุ	๓.๑ การดูแลส่วนบุคคล - การทำความสะอาดช่องปาก - การดูแลมือและเท้า - การทำความสะอาด ผม เล็บ ตา หู และจมูก - การอาบน้ำ การเช็ดตัวและการแต่งตัว	๔๑	๑	๒	๑.นางปวีณา เชาพาณิชย์กุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๒ การคัดกรองเบื้องต้น (สมองเสื่อม/ภาวะซึมเศร้า/ภาวะโภชนาการ/ADL/ IADL/ST๕/๙Q/TGDS)/ความเสี่ยงต่อการหกล้ม		๓	๓	๑.พญ.น้ำฝน สิ้นชัย (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต)
	๓.๓ การวัดสัญญาณชีพและการบันทึกอาการ		๑	๒	๑.นางปวีณา เชาพาณิชย์กุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
					๕.นางอภันตรี บัวเหลือง (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย		๒	๒	๑.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต (เวชศาสตร์ครอบครัว)) ๒.นางปัญจมาศ องค์ ระการ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฟื้นฟูสภาพ)) ๓.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
					๔.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยา ศาสตรบัณฑิต (สรีรวิทยา)) ๕.นางเปรมจิตร์ วงค์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) ๖.น.ส.เขมินทรา พันธุ์บุญ ปลูก(วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด))
	๓.๕ การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการ ใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน		๒	๒	๑.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยา ศาสตรบัณฑิต (สรีรวิทยา)) ๒.นางเปรมจิตร์ วงค์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) ๓.นางอภันตรี บัวเหลือง (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
					๔.นางเยาวเรศ กาวิล เครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๖ หลักการใช้ยา และการบริหารยาที่ ถูกต้อง		๒	๐	๑.น.ส.อัทยา พิจอมบุตร (เภสัชศาสตรบัณฑิต) ๒.น.ส.เมธาวิ กาวิลเครือ (เภสัชศาสตรบัณฑิต) วิทยากรเสริม ๓.นางณัฐริรา วงศ์อ้าย ताल (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๗ การป้องกันการติดเชื้อและการ แพร่กระจายเชื้อ และการป้องกันและ ควบคุมโรคโควิด ๑๙		๓	๐	๑.นางวิลาวัลย์ เขิง ปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางอมรรัตน์ คำทาสี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)) ๓.นางวรรณเพ็ญ คันทะ ชมภู (สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)
	๓.๘ การฝึกพัฒนาศักยภาพสมอง		๑	๒	๑.นางเยาวเรศ กาวิล เครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐริรา วงศ์อ้าย ताल (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.น.ส.เบมินทรา พันธุ์บุญ ปลูก(วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)) ๔.นางวรรณเพ็ญ คันทะ ชมภู

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
					(สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
	๓.๙ การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฟุ้งฟิง - การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง) - การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด การดูดเสมหะ) - การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแลสายสวนปัสสาวะ Colostomy Cystostomy) - การดูแลป้องกันแผลกดทับ การดูแลแผลผ่าตัด - การจัดทำ เปลี่ยนท่า ทำนั้ง ทำนอนการพลิกตะแคงตัว		๓	๔	๑.นางวิลาวัลย์ เชิงปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐริรา วงศ์อ้ายताल (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๑๐ การดูแลแบบประคับประคอง และ การดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/ ฟื้นฟูชีวิต/การบริหารจัดการหลังการเสียชีวิต/การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ		๓	๓	๑.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.นางวิลาวัลย์ เชิงปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางกัญญา ศรีอรุณ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เฉพาะทางโรคมะเร็ง , ประกาศนียบัตรพยาบาลประสานงานแบบประคับประคอง)) ๔.นางวรรณเพ็ญ คันทะชมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
		๔๑	๒๑	๒๐	

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๔. การประเมินภาวะ วิกฤตการช่วยชีวิต การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ	๔.๑ การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (ฟก ช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด ลั้ตัวกัดต่อย)	๑๖	๑	๑	๑.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต)
	๔.๒ การประเมินภาวะวิกฤต		๑	๑	๒.นางปาจรรย์ อรรถไทย์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๓ การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้น หัวใจอัตโนมัติ (AED)		๒	๒	๓.นางยุทิน สุวรรณรินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๔ การห้ามเลือด		๑	๑	๔.นางณัฐริรา วงศ์อ้าย ताल (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๕ การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหัก ก่อนการส่งต่อ		๑	๑	๕.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๖ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งเบอร์ที่ ควรรู้)		๒	๒	๖.ณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
					๗.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
		๑๖	๘	๘	
๕. ปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อยและกลุ่ม อาการผู้สูงอายุ	๕.๑ โรคเรื้อรังที่พบบ่อย	๑๕	๓	๑	<u>วิทยากรหลัก</u>
	๕.๒ กลุ่มอาการผู้สูงอายุ - Immobility - Instability - Intellectual Impairment - Incontinence - Iatrogenesis		๖	๒	๑.พญ.น้ำฝน สิ้นชัย (แพทยศาสตรบัณฑิต)
	๕.๓ ปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อย (รวมถึง การจัดการปัญหาพฤติกรรม และอารมณ์ในผู้ป่วยสมองเสื่อม/ BPSD/พิษสุราเรื้อรัง)		๒	๑	๒.พ.ญ.วรภัทร เชิงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต)
		๑๕	๑๑	๔	<u>วิทยากรเสริม</u> ๑.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
					๒.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
๖. แนวคิดเกี่ยวกับ การดูแลผู้ให้บริการ	๖.๑ การจัดการความเครียดของผู้ ให้บริการ (การหมั่นเวียนผู้ให้บริการ/	๓	๑	๐	๑.นางเยาวเรศ กาวิล เครือ

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	การป้องกันการกระทำความรุนแรงใน สถานประกอบการ)				(พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.น.ส.แสงอรุณ อ้วนล่า
	๖.๒ การดูแลตนเองของผู้ให้บริการ		๑	๐	(พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๖.๓ บทบาทผู้ให้บริการ		๑	๐	๓.ว่าที่ร.ต.ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ (สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)
		๓	๓	๐	
๗. กฎหมาย	- พระราชบัญญัติสถานประกอบการ เพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ - กฎกระทรวงกิจการการดูแลผู้สูงอายุ หรือผู้มีภาวะพึ่งพิง - การยื่นขออนุญาตเปิดกิจการฯ ขอรับ ใบ อนุญาตเป็นผู้ดำเนินการและขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ให้บริการในสถาน ประกอบการเพื่อสุขภาพ - หลักสูตรด้านการบริการเพื่อสุขภาพ	๓	๓	๐	๑.พ.ต.ท.โสกิจ วรวงศ์ (นิติศาสตรบัณฑิต)
		๓	๓	๐	
๘. จรรยาบรรณ ใน การประกอบธุรกิจ		๑	๑	๐	๑.น.ส.ธันยธรณ์ สุริยะ (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)
		๑	๑	๐	
๙. การบริหารจัดการ ธุรกิจบริการสุขภาพ	๙.๑ การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจ บริการสุขภาพ	๒๓	๒	๐	๑.น.ส.ธันยธรณ์ สุริยะ (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)
	๙.๒ การบริหารจัดการในธุรกิจบริการ สุขภาพ		๔	๓	๒.น.ส.ศิริกานดา เครือโอ้ (บริหารธุรกิจบัณฑิต(การ ท่องเที่ยว))
	๙.๓ การวางแผนการตลาดในธุรกิจ บริการสุขภาพ		๓	๒	๓.น.ส.วรลักษณ์ เครือโต๊ะ (บริหารธุรกิจบัณฑิต(การ จัดการ))
	๙.๔ การจัดการด้านงบประมาณและ การเงิน		๓	๒	๔.น.ส.อัจฉรา เมืองมูล

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
					(บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด))
	๙.๕ สารสนเทศและนวัตกรรม		๒	๒	๑.น.ส.เกศแก้ว จอมแก้ว (บริหารธุรกิจบัณฑิต (สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)) ๒.น.ส.กรรณิการ์ พรหม แต่ง (บริหารธุรกิจบัณฑิต (สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)) ๓.นางสาวรวีวรรณ บัว บาน (บริหารธุรกิจบัณฑิต (สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)) ๔.นางสาวมยุรี คำสม (บริหารธุรกิจบัณฑิต (สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์))
		๒๓	๑๔	๙	
๑๐. การบันทึก และการรายงานด้าน สุขภาพ	๑๐.๑ การอ่านผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ	๓	๑	๒	๑.ณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางปาจรรย์ อรรถโณทัย (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางยุทิน สุวรรณรินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางณัฐริรา วงศ์อ้าย ताल (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๕.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๑๐.๒ การบันทึกและการรายงานด้าน สุขภาพ				

โครงสร้างหลักสูตร					
หมวดวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		๓	๑	๒	
	รวมทั้งสิ้น (ชั่วโมง)	๑๓๐	๘๑	๔๙	

๓.๑.๓ รหัสและความหมายของรหัสในหลักสูตร

มีเกณฑ์ดังนี้

๑) รหัสรายวิชา

ใช้ตัวอักษร ๔ ตัวและตามด้วยตัวเลข ๔ ตัวเขียนต่อเนื่องกัน โดยตัวอักษร ๒ ตัวแรก หมายถึงคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ วิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒) รหัสตัวอักษร

ใช้ตัวอักษร ๒ ตัวแรก คือ ทส หมายถึงคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

อักษร ๒ ตัวหลังคือ ผก หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้ มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

๓) รหัสตัวเลข

ใช้ตัวเลข ๔ หลัก ได้แก่ ๐๐๐๐ รายละเอียดดังนี้

ตัวหลักแรก	หมายถึง	ใช้แสดงรหัสหลักสูตร ผู้ดำเนินการการดูแล
		ผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
เลขหลักที่สอง	หมายถึง	หมวดวิชาที่ศึกษา
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	ลำดับรายวิชา
เลขหลักสิบและหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา ตั้งแต่ ๐-๒๔

๔) รหัสหน่วยกิต

กำหนดเป็นตัวเลข ประกอบด้วย ตัวเลขหน้าวงเล็บมีหนึ่งตัวและตัวเลขในวงเล็บมี สามตัว คั่นด้วยเครื่องหมาย - ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชา
ตัวเลขแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
ตัวเลขกลางในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงของภาคทดลอง ภาคปฏิบัติหรือภาค ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อสัปดาห์

ตัวเลขหลังในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองต่อสัปดาห์
ตัวอย่างเช่น ๒(๒-๐-๔) หมายถึง รายวิชามีจำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ภาคทฤษฎี
เรียน ๒ หน่วยกิตต่อสัปดาห์ภาคปฏิบัติหรือทดลอง ไม่มี การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ หน่วยกิต
ต่อสัปดาห์

๓.๑.๔ รายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒ หน่วยกิต
หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ/ทดลอง - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทสผก๐๑๐๑ วิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๐.๕ (๐.๕-๐-๐)
---	---------------

๒) หมวดวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ จำนวน ๖.๕ หน่วยกิต
หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ/ทดลอง - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทสผก ๐๒๐๑ วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผก ๐๒๐๒ วิชาการดูแลผู้สูงอายุการ บันทึกลงและการรายงานด้าน สุขภาพ	๒(๑-๑-๐)
ทสผก ๐๒๐๓ วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐม พยาบาลและการส่งต่อ	๑(๐.๕-๐.๕-๐)
ทสผก ๐๒๐๔ วิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผก ๐๒๐๕ รายวิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล กฎหมาย จรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ	๑.๕(๑-๐.๕-๐)

๓.๑.๕ แผนการศึกษา เรียนต่อเนื่องจนครบ ๑๓๐ ชั่วโมง (๔ สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทสผก๐๑๐๑	วิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๐.๕ (๐.๕-๐-๐)
ทสผก ๐๒๐๑	วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผก ๐๒๐๒	วิชาการดูแลผู้สูงอายุการ บันทึกลงและการรายงานด้าน สุขภาพ	๒(๑-๑-๐)
ทสผก ๐๒๐๓	วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐม พยาบาลและการส่งต่อ	๑(๐.๕-๐.๕-๐)
ทสผก ๐๒๐๔	วิชาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและกลุ่มอาการผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทสผก ๐๒๐๕	วิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล กฎหมาย จรรยาบรรณ ใน การประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจบริการ สุขภาพ	๑.๕(๑-๐.๕-๐)
	รวม	๗(๕-๒-๐)

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๓.๒.๑ จำนวน/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และครูพี่เลี้ยง

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๑.อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี อุดม สุวรรณพิมพ์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๑	๒๔ ปี
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๖	
	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๖๐	
๒. อาจารย์ พญ.น้ำฝน ทวีอัสนี	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๔ ปี
	ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ๓๗๖๐๐ วันที่ออกใบอนุญาต ๑ เมษายน ๒๕๕๑	
	ผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขา ภาพวินิจฉัยระบบประสาท วันที่ออกใบอนุญาต ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	
	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑	
๓. นางสาวพินทิพย์ กาญจนภูมิรินทร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๒๖	๓๙ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๖๓๑๑๐๕๐๔๙๗ ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔. นางสาวบุปผา เครือวิเสน	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๒ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๕. นางกชกร ว่องกิตติ กุล	พยาบาลศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพ มีนาคม ๒๕๔๕ ปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง มิถุนายน ๒๕๕๑	๒๐ ปี
๖. นางณัฐพร อุดะมะ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๘๑๑๘๙๖๖ ออกให้ ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๓	๑๖ ปี
๗. นายชุมพล ดวงดีวงศ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนโบราณ ในสาขาเภสัช กรรม ใบอนุญาตเลขที่ บ.ภ.๑๖๙๖๗ ออกให้ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๔๓	๒๙ ปี
๘. นางสาวพัชรียา เขื้อ แดง	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการผดุงครรภ์ ไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ.๑๒๐๑๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ.๓๑๓๙๘ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการนวดไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.น.๖๖๙๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว.๒๔๑๗๘ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๓ ปี
๙. นายทัตธนพงษ์ เขื้อ แดง	แพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๔ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากการแพทย์แผนไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ.๒๕๙๐๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๔	๑๐ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท เวชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว.๑๙๖๐๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕	
๑๐.นางสาวปานสุคนธ์ แดงงาม	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๕๔๑๑๒๒๙๘๐๗ ออกให้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	
๑๑.นางปัญจมาศ องค์ระการ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๘	๒๖ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๔๗๑๑๘๑๒๓๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	
	ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลฟื้นฟูสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	
๑๒.นางปานจิตร วงศ์ ใหญ่	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑	๒๓ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๔๖๑๑๐๓๑๒๑ ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑	
	ประกาศนียบัตร การศึกษาระดับหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๖	
๑๓.นางสาวปวีณา เชาพาณิชย์กุล	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๕๔๑๑๒๒๕๐๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔	
๑๔.นางนิตยา คงเวทย์	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๖ ปี
	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) พ.ศ. ๒๕๕๗	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ใบอนุญาตเลขที่ ก. ๓๔๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๑๕.นางสาวอภันตรี บัวเหลือง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๑ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๔๑๑๖๔๙๔๐ ออกให้ ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	
๑๖.นางสาวเบมินตรา พันธุ์บุญปลูก	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐ ปี
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด ใบอนุญาตเลขที่ ก.บ.๗๐๘ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔	
๑๗.นางเปรมจิตร วงศ์ ษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๕๓	๒๑ ปี
	ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ใบอนุญาตเลขที่ ก.๒๐๒๕ วันที่ออกใบอนุญาต ๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	
๑๘.นางสาวอัทธยา พิจอมบุตร	เภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ภ.๒๘๑๔๖ ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔	
๑๙.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปีเทียบเท่าปริญญา ตรี) กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๗	๒๘ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นสอง ใบอนุญาตเลขที่ พ.๒/๑๑๕๖๔ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๓๖	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ ชั้นสอง ใบอนุญาตเลขที่ ผ.๒/๓๑๕๖๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๓๖	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๕๑๑๐๓๓๗๙ ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๒๐.นางอมรรัตน์ คำทาสี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยาพ.ศ. ๒๕๕๘	๖ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สชช. เลขที่ ๑๔๘๑๗ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๒๑.นางณัฐริรา วงศ์อ้ายตาล	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๒ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๕๒๑๐๔๘๐๕๗ ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	
๒๒.นางอรอุมา ปงลังกา	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๗ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๘๑๑๐๕๕๕๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๒๓.นางสาววรรักษ์ เชิงปัญญา	แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙	๕ ปี
	ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ๕๓๔๘๕ วันที่ออกใบอนุญาต ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙	
	ผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวช ศาสตร์ครอบครัว วันที่ออกใบอนุญาต ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	
๒๔.นางวิลาวัลย์ เชิง ปัญญา	พยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล กระทรวง สาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๒๘	๓๖ ปี
	ผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบัน ในสาขาการพยาบาลและผดุง ครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ พ.ผ. ๗๘๔๘ วันที่ออกใบอนุญาต ๑ เมษายน ๒๕๒๘	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๕๕๑๑๐๘๒๙๔๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐	
	ประกาศนียบัตร การอบรมหลักสูตร การพยาบาลสาขาเฉพาะทาง วิชา การพยาบาลออร์โธปิดิกส์ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖	
	ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๐	
	ประกาศนียบัตร การอบรมหลักสูตร ทหารพัฒนาศักยภาพครูพี่ เลี้ยง(Preceptor) และการเป็นวิทยากรภาคปฏิบัติหลักสูตรระยะ สั้น สาขาการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง กรมการ แพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๐	

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๒๕.นางปจรรย์ วร โณทัย	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๕๒๑๑๒๑๓๑๘๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๑๓ ปี
๒๖.นางยุทิน สุวรรณ รินทร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๗๑๑๐๕๗๐๐๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๑๗ ปี
๒๗.นางวรรณเพ็ญ คันทะขมภู	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๓ ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๑	๓๓ ปี
๒๘.นางสาวแสงอรุณ อ้วนล้ำ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๕๘๑๑๒๕๘๕๕๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๖ ปี
๒๙.นางอภัสนันท์ ธัญกุลวรรณ	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเทียบเท่าปริญญาตรี(ต่อเนื่อง ๒ ปี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๔๘๑๑๐๘๗๕๓๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	๒ ปี
๓๐.นางสาวเมธาวิ กาวิลเครือ	เภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๕๙ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ภ.๓๖๐๗๑ ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๖ ปี
๓๑.นางกัญญา ศรีอรุณ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๔๗๑๑๑๗๗๕๒๑ ออกให้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วย โรคมะเร็ง รุ่นที่ ๑๓	๒๒ ปี
๓๒. พ.ต.ท.โสกิจ วรวงศ์	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๓ รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๕	๑๑ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๗	
๓๓. น.ส.เกศแก้ว จอม แก้ว	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๕	๙ ปี
๓๔.น.ส.โสภิตา แก้วนาหลวง	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๒ ปี
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ ใบอนุญาตเลขที่ พท.ป.๑๒๑๗ ออกให้ ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔	
๓๕.นายเกษม ศิริรัตน์พิริยะ	แพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๔ ปี
	ใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ แผนโบราณ สาขาเภสัชกรรม เลขที่ บ.ก.๑๙๘๖๐ พ.ศ. ๒๕๕๗	
	ใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ว.๑๖๑๗๙ พ.ศ. ๒๕๕๐	
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สภา การแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.น.๓๑๙๔ พ.ศ. ๒๕๕๘	
๓๖.นางสาวธันยธรณ์ สุริยะ	ปริญญาบัตรหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๑ ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๓ ปี
๓๗.นางสาวศิริกานดา เครือโอ้	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๗	๗ ปี
๓๘.นางสาววรลักษณ์ เครือติมะ	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๕	๙ ปี
๓๙. นางสาวอัจฉรา เมือง มูล	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๑ ปี
๔๐. นางสาวเกศแก้ว จอมแก้ว	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๕	๙ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๔๑.นางสาวกรรณิการ์ พรมแต่ง	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๔ ปี
๔๒.นางสาวรวีวรรณ บัว บาน	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๔ ปี
๔๓.นางสาวมยุรี คำสม	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๑ ปี

๔.คำอธิบายรายวิชา

ก.หมวดวิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ

๐.๕ หน่วยกิต

ทสผส๐๑๐๑ วิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ

๐.๕(๐.๕-๐-๐)

สถานการณ์ผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ
เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติและการอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ข. หมวดวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

จำนวน ๖.๕ หน่วยกิต

ทสผก ๐๒๐๑ วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

๑(๑-๐-๐)

อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการและการชะลอความเสื่อม การจัด
สภาพแวดล้อม และการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

ทสผก ๐๒๐๒ วิชาการดูแลผู้สูงอายุ การบันทึกและการรายงานด้านสุขภาพ ๒(๑-๑-๐)

การดูแลส่วนบุคคล การคัดกรองเบื้องต้น (สมองเสื่อม/ภาวะซึมเศร้า/ภาวะโภชนาการ/
ADL/ IADL/ST๕/๙Q/TGDS)/ความเสี่ยงต่อการหกล้ม การวัดสัญญาณชีพและการบันทึกอาการ
การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน
หลักการใช้ยา และการบริหารยาที่ถูกต้อง การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ และการ
ป้องกันและควบคุมโรคโควิด ๑๙ การฝึกพัฒนาศักยภาพสมอง การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง การ
ดูแลแบบประคับประคองและ การดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/พินัยกรรมชีวิต/การบริหารจัดการหลัง
การเสียชีวิต/การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ การอ่านผลการตรวจทาง
ห้องปฏิบัติการ การบันทึกและการรายงานด้านสุขภาพ

ทสผก ๐๒๐๓ วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ

๑(๐.๕-๐.๕-๐)

การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด ลัตุว์กัดต่อย) การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED) การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหักก่อนการส่งต่อ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งเบอร์ที่ควรรู้)

ทสผก ๐๒๐๔ วิชาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและกลุ่มอาการผู้สูงอายุ

๑(๑-๐-๐)

โรคเรื้อรังที่พบบ่อย กลุ่มอาการผู้สูงอายุ ปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อย (รวมถึง การจัดการปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ในผู้ป่วยสมองเสื่อม/BPSD/พิษสุราเรื้อรัง)

ทสผก ๐๒๐๕ รายวิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล กฎหมาย จรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ

๑.๕(๑-๐.๕-๐)

การจัดการความเครียดของผู้ให้บริการ (การหมั่นเวียนผู้ให้บริการ/การป้องกันการกระทำ ความรุนแรงในสถานประกอบการ) การดูแลตนเองของผู้ให้บริการ บทบาทผู้ให้บริการ พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ กฎกระทรวงกิจการการดูแลผู้สูงอายุ หรือผู้มีภาวะพึ่งพิง การยื่นขออนุญาตเปิดกิจการฯ ขอรับใบ อนุญาตเป็นผู้ดำเนินการและขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ หลักสูตรด้านการบริการเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการสุขภาพ การบริหารจัดการในธุรกิจบริการสุขภาพ การวางแผนการตลาดในธุรกิจบริการสุขภาพ การจัดการด้าน งบประมาณและการเงิน สารสนเทศและนวัตกรรม

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและหลักปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุและการจัดการธุรกิจด้านการบริการดูแลผู้สูงอายุที่ถูกต้อง
- ๒) ใช้เหตุผลและความคิดในการวิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจ เพื่อการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ และวางแผนบริหารจัดการธุรกิจด้านการบริการผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง
- ๓) ประยุกต์ความรู้ ทางวิชาการและทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุ การดำเนินการกิจการการดูแลผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับสถานะของผู้สูงอายุแต่ละประเภท
- ๔) ส่งถ่ายความรู้ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาเพิ่มเติมและสร้างสรรค์ด้านการบริการดูแลผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการการดูแลเฉพาะด้านของผู้สูงอายุ

๖) ปฏิบัติกิจกรรมการดำเนินการกิจการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการประสานงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือผู้สูงอายุและการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการพัฒนาธุรกิจบริการด้านการดูแลผู้สูงอายุได้

๘) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นจิตอาสาและมีวินัย

๔.๒ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของผู้ฝึกอบรม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
๑. มีความรู้ มีปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของชีวิตและการทำงาน	- จัดให้มีกิจกรรมเสริมในรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาของชีวิตและการทำงาน
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑. มีการจัดรายวิชาจิตตปัญญาและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำความผิด ๒. มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เข้ารับการอบรม ๓. มีการจัดกิจกรรมหรือสอดแทรกหลักการความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมแก่ผู้เข้ารับการอบรม
๓. มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม ประเทศชาติ	๑. กำหนดให้รายวิชาที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องทำกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น และการฝึกให้ผู้เข้ารับการอบรมได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี ๒. มีกิจกรรมที่มอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้ผู้เข้ารับการอบรมมีวินัยและความรับผิดชอบ ๓. มีกติกาสู่ที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ
๔. มีจิตอาสา รักและพัฒนาท้องถิ่น เป็นพลเมืองดีของสังคมและประชาคมโลก	- จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเสียสละให้แก่ส่วนรวม เข้าร่วมทำงานสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รวมถึงมีความสำนึกรักในท้องถิ่น โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำหรือเข้าร่วม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
	โครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ โครงการ และ นำเสนอการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การอภิปราย
๓. การมอบหมายงาน
๔. การสืบค้นและเลือกใช้อ้างอิง
๕. การนำเสนองาน
๖. การสาธิต/ปฏิบัติ/ทดลอง
๗. การแก้ปัญหา (PBL)
๘. การใช้คำถาม
๙. ระดมสมอง
๑๐. กระบวนการกลุ่ม

๔.๔ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. การสังเกตการแสดงผลพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน/การปฏิบัติ/การทำงานกลุ่ม
๒. การสอบ สอบย่อย แบบฝึกหัด สอบกลางภาค ปลายภาค
๓. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน กรณีศึกษา อภิปราย
๔. การส่งงาน การตรงต่อเวลา
๕. ผลการประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ การวัดและประเมินผล

๕.๑ การวัดผลและประเมินผลการอบรม

๕.๑ วัดอุปประสงค์

เพื่อประเมิน วัดระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติในการดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง เพื่อให้ได้ผู้ดำเนินการดูแลผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

๕.๒ วิธีการทดสอบ

- แบบประเมินภาคทฤษฎี
- แบบประเมินภาคปฏิบัติ

๕.๒.๑ ประเมินผู้เรียน

๕.๒.๑.๑ ประเมินทัศนคติ (Attitude) และพฤติกรรม (Behavior)

- ขั้นตอนการคัดเลือกจะมีการประเมินทัศนคติผู้ที่มีสมัคร โดยการสัมภาษณ์ ในด้านต่างๆ ๔ ด้าน
 ๑. บุคลิกภาพ ได้แก่ การแต่งกาย กิริยามารยาท การพูดจา
 ๒. การสื่อสาร ในเรื่อง การใช้ภาษา/ใช้คำพูด สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ และเข้าใจที่คนอื่นสื่อสาร สังเกตจาก การถ่ายทอด การลำดับเรื่อง มุมมองและความคิดต่อเรื่องที่สื่อสาร
 ๓. การควบคุมอารมณ์ สังเกตพฤติกรรมอาการ คำพูด โดยให้เล่าเรื่องที่ประทับใจ เรื่องที่หนักใจหรือไม่สบายใจ และมีกรณีตัวอย่าง สังเกต
 ๔. ความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นนักบริหาร โดยการสัมภาษณ์
- ในระหว่างการอบรม ๒ เดือน การเริ่มต้นหลักสูตร มีการอบรม เรื่อง บุคลิกภาพ มารยาท การสื่อสาร และจะมีครูพี่เลี้ยง ติดตามเรื่องของ บุคลิกภาพ และพฤติกรรมของผู้อบรมทุกคน โดยเฉพาะคนที่มีบุคลิกภาพ และพฤติกรรมที่ต้องปรับแก้

๕.๒.๑.๒ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge) สอบข้อเขียนทั้งหลักสูตร ภาคทฤษฎี จาก Final Test

- ประเมินความรู้ก่อนเรียน ความรู้ทุกหมวดวิชา โดยการทำ Pre test
- ประเมินความรู้หลังจบแต่ละหมวดวิชา โดยการทำ Post Test ซึ่งจะ สามารถทราบคะแนนรายวิชา ในแต่ละหมวดวิชาถ้าคะแนนไม่ถึง ๖๐% ครู จะแจ้งให้ผู้เรียนทราบ และให้สอบซ่อม
- การประเมินความรู้เพื่อนำมาคิดคะแนนสอบ ประเมินความรู้ Post test ของหมวดที่ ๓,๔ จะมีการเก็บคะแนน ๒๐% ของคะแนนสอบจะนำมารวมกับการสอบ Final Test

๕.๒.๑.๓ ประเมินทักษะและการปฏิบัติ (Skill & Practice) จาก สอบปฏิบัติในชั้นเรียน

การสอบปฏิบัติในชั้นเรียน ๑:๑ กับครูผู้สอน เน้นทักษะเรื่องที่สำคัญ และนำไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ และประเมินหลังการฝึกปฏิบัติจบแต่ละแห่ง ประมาณ ๒ สัปดาห์ โดยมีการประเมิน ๓ ด้าน

- ๑) ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามรายการที่กำหนด
- ๒) บุคลิกภาพ
- ๓) วินัย

สัดส่วนคะแนน

รายการ	สัดส่วนคะแนน
๑. Knowledge ด้านความรู้ Final Test	๓๐%
๒. Skill ด้านทักษะฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	๓๐%

๓. Practice :P ด้านการนำไปประยุกต์คะแนนจากการสอบปฏิบัติในชั้นเรียน	๔๐%
--	-----

๕.๒.๒. ประเมินผู้สอน จากแบบประเมินความพึงพอใจรายวิชา ในด้าน เนื้อหาหลักสูตร การถ่ายทอดความรู้

๕.๒.๓. ประเมินหลักสูตร จากแบบประเมินความพึงพอใจภาพรวมหลักสูตร โดย การประเมินจากแหล่งฝึก การประเมิน พี่เลี้ยงนิเทศ และการประเมินจากผู้เรียน

๕.๓ เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่านเกณฑ์การประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
- ผ่านเกณฑ์การประเมินภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ หากสอบไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถสอบซ่อมได้อีก ๕ ครั้ง

๕.๔ เกณฑ์การให้เกรด

เกรด A	คะแนน ๙๐ - ๑๐๐	คะแนน	เยี่ยม
เกรด B	คะแนน ๘๐ - ๘๔.๙๙	คะแนน	ดีมาก
เกรด C	คะแนน ๗๐ - ๗๔.๙๙	คะแนน	ดี
เกรด D	คะแนน ๖๐ - ๖๔.๙๙	คะแนน	พอใช้
เกรด E	คะแนน ๕๐ - ๕๔.๙๙	คะแนน	ปรับปรุง

๕.๕ เกณฑ์การพิจารณาสิทธิในการเข้าสอบ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีสิทธิเข้าสอบจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ สอบตามวันเวลาที่กำหนด หากขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่าน

๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าห้องสอบได้เมื่อได้รับอนุญาต

๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมที่มาสายเกิน ๓๐ นาที หากไม่มีเหตุผลอันสมควรไม่อนุญาตให้เข้าสอบ

หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๖.๑ การควบคุมกำกับหลักสูตร

๖.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณียัตร์ สาขาวิชาผู้ดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง เพื่อกำกับและควบคุมมาตรฐานตามเกณฑ์กรมสนับสนุน

บริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๖.๑.๒ แต่งตั้งหัวหน้าวิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตร นำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๖.๒ ผู้ฝึกอบรม

๖.๒.๑ การรับผู้ฝึกอบรม คัดเลือกจากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลการเรียนในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทักษะคิด บุคลิกภาพ

๖.๒.๒ จัดปฐมนิเทศผู้ฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษา และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล

๖.๒.๓ มีทุนการศึกษาให้แก่ผู้สมัครในรายที่มีความต้องการ รวมทั้งมีสถานที่ปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม

๖.๒.๔ กรณีที่ผู้ฝึกอบรมมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในรายวิชาใด ผู้ฝึกอบรมสามารถยื่นคำร้องขอคำแนะนำจากอาจารย์หัวหน้าวิชาได้

๖.๓ ผู้สำเร็จหลักสูตร มีคุณสมบัติดังนี้

๖.๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม

๖.๓.๒ ด้านความรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เข้าใจและสามารถจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ได้

๖.๓.๓ ทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้ ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา

๖.๓.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๖.๓.๕ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถสื่อสารทั้งการพูด เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๔ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑) วิสาหกิจชุมชนแม่หมอกหลั่นลำอีโคโนมี ต.แม่หมอก อ.เถิน จ.ลำปาง เป็นวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ต้นแบบแห่งแรกของประเทศ ที่เกิดจากผลผลิตของกระบวนการวิจัยและพัฒนา ภายใต้แผนงานวิจัย “การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ” โดย คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน การพักอาศัย ในโฮมสเตย์ท่ามกลางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่บริสุทธิ์ การพักผ่อนและการเล่นกีฬา การเรียนรู้

ด้วยตนเองจากพื้นที่จริง สนามอกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุต้นแบบ สัมผัสเรียนรู้กับขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีชุมชนซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการออกแบบการบริการและการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุในรายวิชาภายใต้หลักสูตรที่มีความสัมพันธ์กันทั้ง ๓ หลักสูตร มีองค์ประกอบครบทั้งศูนย์เรียนรู้ด้านการบริหารผู้สูงอายุ สนามอกกำลังกายสำหรับผู้สูงวัยต้นแบบ สหกรณ์สมุนไพรแม่มอก ตัวนักบริหารผู้สูงอายุที่สามารถให้ข้อมูลทั้งองค์ความรู้ทักษะ และประสบการณ์ด้านการบริหารผู้สูงอายุโดยตรงมากถึง ๔๐ คน Nursing Home Care ต้นแบบ เทคโนโลยีการบริหารจัดการ สถานประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ และอาหารตามวิถีพื้นบ้าน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	ขนาด	จำนวน
๑	ห้องเรียน	๕๐-๑๐๐ คน	๒ ห้อง
๒	พื้นที่จัดกิจกรรมและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	๒๕-๕๐ คน	๑ พื้นที่
๓	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนนักบริหารผู้สูงอายุ พร้อมเทคโนโลยีบริหารจัดการ	๒๐-๓๕ คน	๑ ห้อง
๔	สนามอกกำลังกายสำหรับผู้สูงวัยต้นแบบ	๒๕-๕๐ คน	๑ แห่ง
๕	บ้านนักบริหารที่Nursing Home Care ต้นแบบพัฒนาเป็น	๒-๑๐ คน	๒ หลัง
๖	นักบริหารผู้สูงอายุที่จบหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง ผ่านการรับรองจาก สบส.และมีประสบการณ์ด้านการบริหารผู้สูงอายุทั้งเชิงธุรกิจและจิตอาสา	๑ กลุ่ม	๔๔ คน
๖	สถานประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๕๐ คน	๑ แห่ง
๗	บ้านพักโฮมสเตย์สำหรับพักอาศัย	๒-๕ คน	๕๐ แห่ง

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับความร่วมมือจากสถานพยาบาลเฉพาะทางของ รัฐด้านการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยระยะท้าย ผู้ป่วยเคมีบำบัด ๑ แห่ง สถานพยาบาลเฉพาะทางที่ เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคหลอดเลือดในสมอง ผู้ พิการ จำนวน ๑ แห่ง ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุเชิงสงเคราะห์ของรัฐสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ ๑ แห่ง และสถานพยาบาลเอกชนที่ให้บริการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยสมองเสื่อม จำนวน ๑ แห่ง เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการจัดการด้านการ ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง พร้อมทีมครูพี่เลี้ยงที่เป็นนักวิชาการเฉพาะด้าน นัก

วิชาชีพด้านการบริการสุขภาพ ที่สอบผ่านและได้ใบรับรองการเป็นผู้ดำเนินการกิจการด้านสุขภาพ ประเภทการดูแลผู้สูงอายุ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา

๒) โรงพยาบาลแวนแชนัวร์ด จังหวัดลำปาง สถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิงอายุรวัฒน์ ต.แม่มอก อ.เถิน จ.ลำปาง

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับความร่วมมือจากสถานพยาบาลเอกชนที่ให้บริการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยสมองเสื่อม จำนวน ๑ แห่ง สถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิงภายใต้ความร่วมมือระหว่างเอกชนและประชาชนในพื้นที่ ๑ แห่ง เป็นสถานที่ศึกษาปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ในการบริหารจัดการและการดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง พร้อมทีมครูพี่เลี้ยงที่เป็นนักวิชาชีพเฉพาะด้าน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาฝึกอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หรือ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

๑.๓ สอบถามจากผู้ฝึกอบรมถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มผู้ฝึกอบรมระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

๑.๔ ประเมินจากการเรียนรู้ของผู้ฝึกอบรม จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากผู้ฝึกอบรมและผู้สำเร็จการฝึกอบรม

การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ตามที่ระบุรายละเอียดในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้ฝึกอบรม

๒.๒ ประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการฝึกอบรม และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

๒.๒.๑ ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการอบรม

๓. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนผลการประเมินหลักสูตรและวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษากอบรม

๓.๒ นำเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ให้คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
สุภาพพิจารณา

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร
สาขาวิชาวิสาหกิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)



ราชวิทยาลัย
อุบลราชธานี

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ที่ ๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร

สาขาวิชาชีพสาขากิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพสาขากิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) โรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานพยาบาล คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ แห่งประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพสาขากิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังต่อไปนี้

๑. อธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	ประธานที่ปรึกษา
๒. พระชนยานันทมุนี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ที่ปรึกษา
๓. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง	ที่ปรึกษา
๔. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมะเงร่งลำปาง	ที่ปรึกษา
๕. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเวียงชัย ลำปาง	ที่ปรึกษา
๖. คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประธานกรรมการ
๗. นางรดา เพ็ชรขันธ์	รองประธานกรรมการ
๘. นายชุมพล ดวงด้วงค์	กรรมการ
๙. นางสาวพิรญา นพรัตน์	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	กรรมการ
๑๒. ดร.ปรีดา ตราสี	กรรมการ
๑๓. นางวิลาวัลย์ เจริญปัญญา	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนากร สร้อยสุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นายเอกวิวัฒน์ ญาณะวงษา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ เพชรไทย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์พิษขจร ธรรมปัญญา	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	กรรมการ
๑๙. ดร.อุไรวรรณ แม่บ้าน	กรรมการ
๒๐. นายเสน่ห์ คำสุทธิ	กรรมการ
๒๑. นางสาวขวัญดาว สิทธิเสนา	กรรมการ
๒๒. นางสาวนิยภัทร วงศ์ปิง	กรรมการ
๒๓. นางสาวนัยธรรณ สุริยะะ	กรรมการ
๒๔. พว.สมพร รอดจินดา	กรรมการ
๒๕. พว.จุลินดา พรหมแสน	กรรมการ
๒๖. พว.เรืองศิริ วงศ์สระ	กรรมการ
๒๗. พว.สุนิตรา ผดุง	กรรมการ
๒๘. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

๒๙. นางสาวภัทรนิษฐ์ ฐิระโกมลศักดิ์
๓๐. นายกฤษดา ชัยเมืองมูล

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณภรณ์ มาตรฐานกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขและมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)
๓. จัดทำแผนความต้องการอัตรากำลัง ทั้งสาขาวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สอดคล้องกับภาระงานสอนและการบริหารจัดการหลักสูตร
๔. จัดทำแผนความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์และพื้นที่ใช้สอยให้สอดคล้องกับภาระงานในด้านการจัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมและการบริหารจัดการหลักสูตร
๕. ประสานงาน จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบัน หน่วยงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อให้การเรียนการสอน การฝึกอบรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๖. เสนอ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) ต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษา คณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณภรณ์ และสภามหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามลำดับ
๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณภรณ์ ตามลำดับ
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรพร เหล่าธรรมทัศน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองหลักสูตร “ผู้ดำเนินการกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
จาก กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กระทรวงสาธารณสุข



ที่ สธ ๐๗๐๕.๐๓/ ๗๖๔

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การรับรองหลักสูตร

เรียน อธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ รจภ ๐๐๒/๐๑๑ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕
และที่ รจภ ๐๐๒/๐๑๒ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เรื่อง รายชื่อ สถาบันการศึกษา

หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ได้รับการรับรอง
หลักสูตรฯ ครั้งที่ ๕๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. โครงสร้างหลักสูตรที่รับรอง

จำนวน ๒ ฉบับ

๓. ตัวอย่างใบประกาศ

จำนวน ๒ ฉบับ

๔. หนังสือกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ สธ ๐๗๐๕.๐๓/๘๗๑

ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

๕. หนังสือกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ สธ ๐๗๐๕.๐๓/๑๐๒๐

ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้ส่งแบบแสดงความจำนงขอรับการรับรองหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ
๔๒๐ ชั่วโมง และหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง นั้น

ในการนี้ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพขอเรียนว่า คณะกรรมการสถานประกอบการ
เพื่อสุขภาพในการประชุมครั้งที่ ๕๗-๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติรับรองหลักสูตรดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ควบคุม กำกับ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ดังกล่าว และรักษามาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน อาทิ มีสถานที่ตั้งในการสอนตามที่ระบุ
ในคำขอมีแผนการสอนและระยะเวลาการสอนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยากรรายวิชาที่มีคุณวุฒิ
ตรงตามที่หลักสูตรกลางกำหนด มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน รวมทั้ง มีจำนวนผู้เข้าเรียนต่อครั้งตามที่ระบุ
ในคำขอ เป็นต้น หากมีข้อมูลว่าไม่ได้ดำเนินการตามมาตรฐานข้างต้น คณะกรรมการสถานประกอบการ
เพื่อสุขภาพอาจมีการทบทวนการรับรองหลักสูตรดังกล่าวอีกครั้งและขอให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เข้าระบบเว็บไซต์ www.esta.hss.moph.go.th

/เพื่อบันทึก...

- ๒ -

เพื่อบันทึกข้อมูลผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองดังกล่าวภายใน ๑๕ วัน หลังจากมีผู้เรียนจบ
การเรียนการสอนในแต่ละรุ่น พร้อมส่งรายชื่อผู้ผ่านการอบรมในแต่ละหลักสูตรในแต่ละรุ่นให้กรมสนับสนุน
บริการสุขภาพพร้อมแผ่น CD รายชื่อผู้ผ่านการอบรมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชาคม ประดิษฐ์สุวรรณ)
รองอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

กองสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๙๓ ๗๐๐๐ ต่อ ๑๘๔๑๑
โทรสาร ๐ ๒๑๔๙ ๕๖๔๒



ประกาศกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

เรื่อง รายชื่อ สถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ได้รับการรับรองหลักสูตร วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร ตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๕๓

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๖ แห่งประกาศคณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรที่ผู้ดำเนินการหรือผู้ให้บริการได้รับจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพในการประชุม คณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ ๕๗-๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุม คณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีการรับรองหลักสูตรด้านการบริการ เพื่อสุขภาพของหน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่จัดให้มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ สถาบัน ดังนั้น อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ จึงรับรองหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรกลาง ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถาบัน/สถานศึกษา	จังหวัด	หน่วยงาน	จำนวน ผู้เข้าเรียนต่อครั้ง
๒	หลักสูตรนวดไทย เพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ปัตตานี	ราชการ	๔๐ คน
๔	หลักสูตรผู้ให้บริการสปา เพื่อสุขภาพ ๕๐๐ ชั่วโมง	โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ	เชียงใหม่	เอกชน	๑๐ คน
๖	หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้พิการทางการเห็น ๒๕๕ ชั่วโมง	สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนบน	สุราษฎร์ธานี	สมาคม	๒๐ คน
๙	หลักสูตรการบริการ เพื่อความงาม ๑๕๐ ชั่วโมง	โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ	เชียงใหม่	เอกชน	๑๐ คน
๑๒	หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้พิการทางการเห็น ๘๐ ชั่วโมง	สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนบน	สุราษฎร์ธานี	สมาคม	๒๐ คน
๑๓	หลักสูตรผู้ดำเนินการดูแล ผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	กรุงเทพมหานคร	ราชการ	๔๐ คน
๑๔	หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๑) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	กรุงเทพมหานคร	ราชการ	๔๐ คน
		๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	ตรัง	ราชการ	๓๒ คน
		๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	พิษณุโลก	ราชการ	๔๐ คน

- ๒ -

หลักสูตรกลาง ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถาบัน/สถานศึกษา	จังหวัด	หน่วยงาน	จำนวน ผู้เข้าเรียนต่อครั้ง
๑๔	หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง (ต่อ)	๔) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	นนทบุรี	ราชการ	๔๐ คน
		๕) โรงเรียนบริหารนครน่าน	น่าน	เอกชน	๒๐ คน
๑๕	หลักสูตรนวดตอกเส้น เพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง	๑) โรงเรียนนวดตอกเส้นสีไพร	อุทัยธานี	เอกชน	๔๐ คน
		๒) โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ	เชียงใหม่	เอกชน	๑๐ คน
		๓) โรงเรียนลานนวดแพทย์แผนไทย	เชียงใหม่	เอกชน	๒๐ คน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธเรศ กรัษนัยรวิวงศ์)
อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ภาคผนวก ค

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กับ กระทรวงสาธารณสุข



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
กับ
กระทรวงสาธารณสุข



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระหว่างราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๔ ถนนกำแพงเพชร ๖ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า "ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" ฝ่ายหนึ่ง กับ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๔๘/๒๐ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐ โดย นายแพทย์สุภูมิ กาญจนพิมาย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า "กระทรวงสาธารณสุข" อีกฝ่ายหนึ่ง

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนและการศึกษาทางการแพทย์และการสาธารณสุข รวมทั้งสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาด้านการวิจัยและวิชาการ การพัฒนาระบบและการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพระหว่างราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และกระทรวงสาธารณสุข ตามภารกิจและขีดความสามารถของทั้งสองหน่วยงาน

๒. ขอบเขตความร่วมมือ / กรอบแนวทางการร่วมมือ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และกระทรวงสาธารณสุข จะริบผิดชอบร่วมกันในการดำรงไว้ซึ่งปฏิสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดและความร่วมมือกัน โดยทั้งสองฝ่ายจะให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อยืนยันถึงเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ โดยที่

๒.๑ กระทรวงสาธารณสุข โดยโรงพยาบาลในสังกัด ตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาทางการแพทย์และการสาธารณสุข รวมทั้งสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยรับเป็นสถาบันร่วมสอน และเป็นแหล่งฝึกอบรมของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ และแพทย์ใช้ทุนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒.๒ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และกระทรวงสาธารณสุข ตกลงร่วมกันในการพัฒนาด้านการวิจัยและวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาวัดกรรมและเทคโนโลยี

๒.๓ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และกระทรวงสาธารณสุขตกลงที่จะร่วมกันพัฒนาระบบและการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข อาทิเช่น การพัฒนาการรักษาผู้ป่วยมะเร็งด้วยเทคโนโลยีอนุภาคโปรตอนและอนุภาคไอออนหนัก การพัฒนาการดูแลรักษาผู้ป่วยเฉพาะทาง การร่วมกันใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีมูลค่าสูงเพื่อให้ได้ผลคุ้มค่าสูงสุดกับผู้ป่วยและประเทศชาติ เป็นต้น

๒.๔ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และกระทรวงสาธารณสุขตกลงที่จะร่วมกันพัฒนาศักยภาพ การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการแพทย์ นักวิจัย และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๓. ข้อตกลง...

-๒-

๓. ข้อตกลงทั่วไป

๓.๑ การปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะต้องไม่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ ข้อตกลงความสามารถและการกิจ หรือแบบธรรมเนียมในการปฏิบัติที่ดีของทั้งสองฝ่าย

๓.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และประโยชน์ร่วมกันและกันของทั้งสองฝ่าย ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมืออย่างเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

๓.๓ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันจัดทำรายละเอียดเพื่อสนับสนุน ตามข้อ ๒. โดยจัดทำเป็นผนวกแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๔. การแก้ไขข้อขัดแย้ง

กรณีเกิดข้อขัดแย้งในการปฏิบัติ ซึ่งเป็นปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ผู้รับผิดชอบของหน่วยปฏิบัติทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันแก้ปัญหาข้อขัดแย้งให้หมดไป กรณีข้อขัดแย้งดังกล่าวอยู่นอกเหนืออำนาจของผู้รับผิดชอบของหน่วยปฏิบัติ ให้เสนอข้อขัดแย้งดังกล่าวไปยังเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อดำเนินการแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

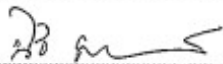
๕. ระยะเวลาความร่วมมือ

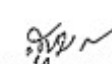
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันเป็นต้นไป และสิ้นสุดลงเมื่อได้พิจารณาร่วมกันแล้วมีความเห็นชอบตรงกันของทั้งสองฝ่ายที่จะยุติความร่วมมือ โดยต้องแจ้งให้ทั้งสองฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี เว้นเสียแต่มีการยุติข้อตกลงด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายต้องรับผิดชอบดำเนินการตามภาระผูกพันที่เกิดขึ้นจนสำเร็จลุล่วงร่วมกันให้เสร็จสิ้น

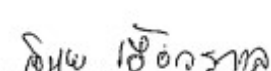
๖. การทบทวนสถานภาพความร่วมมือ

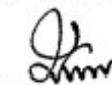
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม แก้ไขได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแก้ไขเพิ่มเติม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ โดยตลอดเห็นถูกต้องตามความประสงค์ทุกประการ จึงได้ลงนามและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

(ลงนาม) 
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์)
เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

(ลงนาม) 
(นายแพทย์สุทุม กาญจนพิมาว)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สัก্ষีพยาน
(ลงนาม) 
(ศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงจิรายุ เอื้อวรากุล)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

(ลงนาม) 
(นายแพทย์ประพนธ์ ตั้งศรีเกียรติกุล)
รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนทางเศรษฐกิจ (Breakeven Analysis)

โครงการฝึกอบรม

ผู้ดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

Program of Elderly or Dependent Care Operators (One hundred thirty Course)

**การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจโครงการฝึกอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง
Program of Elderly or Dependent Care Operators (One hundred thirty Course)
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

โดย ว่าที่ร.ต.ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการภายนอก คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพฯ

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนหรือความคุ้มค่า (Breakeven Analysis) โครงการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมงนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอความสัมพันธ์ของต้นทุน (Cost) รายได้ (Revenue) และผลกำไร (Profit) ของการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรม ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ซึ่งแปรผันไปตามการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหรือปริมาณการผลิตผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ในแต่ละรุ่น แต่ละปี (Volume) ซึ่งกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดเป้าหมายของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่นไว้ชัดเจน ในประกาศรับรองหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ ๔๐ คนต่อรุ่น ๑๒๐ คนต่อปี คณะฯจึงใช้ตัวเลขดังกล่าวเป็นฐานการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของกำไรและปริมาณการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุอย่างชัดเจนในระยะ ๔ ปี เพื่อสร้างความแน่นอนสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายการผลิตและการควบคุมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร โดยใช้เทคนิค / วิธีการวิเคราะห์ ๒ วิธีคือ คำนวณหาต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost) และ คำนวณหาต้นทุนรวม (Total Cost) (Hirschey and Pappas, ๑๙๙๘ , ๒๖๙๒-๖๙๕) โดยแยกประเด็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น
๒. การวิเคราะห์ ต้นทุนโครงการ
๓. การวิเคราะห์ ผลตอบแทนโครงการ
๔. การวิเคราะห์ ความคุ้มค่าโครงการ

๑. การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น

กระบวนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจโครงการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมจากข้อกำหนดของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขในการให้การรับรองหลักสูตรฯ ตามเอกสารภาคผนวก ข คือ ๔๐ คนต่อรุ่น ปีละ ๓ รุ่น รวม ๑๒๐ คน โดยคาดว่าจะมีผู้สมัครเต็มจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ในแต่ละรุ่น และเป็นระบบการลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายล่วงหน้า ต้นทุนการฝึกอบรมได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุภายใต้แผน

งานวิจัย การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ของคณะเทคโนโลยี
วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เป็นฐานในการคำนวณ

ตารางที่ ๑ จำนวนเดือนต่อรุ่น จำนวนรุ่น จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ผู้คาดว่าจะผ่านการอบรมขั้นต่ำ
ในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙

ปี	ชื่อหลักสูตร	จำนวน วัน ต่อรุ่น	จำนวน รุ่น ต่อปี	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)			ร้อยละ (เก็บเงิน)
				เข้า	ผ่าน (ร้อยละ ๘๐)	เก็บเงิน	
๒๕๖๖	ผู้ดำเนินการการ ดูแลผู้สูงอายุหรือ ผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
๒๕๖๗	ผู้ดำเนินการการ ดูแลผู้สูงอายุหรือ ผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
๒๕๖๘	ผู้ดำเนินการการ ดูแลผู้สูงอายุหรือ ผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
๒๕๖๙	ผู้ดำเนินการการ ดูแลผู้สูงอายุหรือ ผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
รวม		๒๘๐	๑๒	๔๘๐	๓๘๔	๔๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงจำนวนเดือนต่อรุ่น จำนวนรุ่น จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ผู้คาดว่าจะ
ผ่านการอบรมขั้นต่ำ ในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙ ของหลักสูตรฝึกอบรม ประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการ
การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ในช่วงปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ รุ่น มี
ผู้ที่คาดว่าจะเข้าอบรมทั้งสิ้น ๔๘๐ คน คาดว่าจะมีผู้ผ่านการอบรมอย่างต่ำ ๓๘๔ คน หรือไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด โดยจะสามารถเก็บค่าลงทะเบียนได้ทั้งหมด ๔๘๐ คน คิด
เป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สมัครเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒.การวิเคราะห์ต้นทุนโครงการ

การวิเคราะห์ต้นทุนโครงการ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในช่วงปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนที่ได้จากต้นทุนจายจริงในกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” ซึ่งเป็นผลงานวิจัย “แผนงานวิจัย การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ” คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สนับสนุนทุนวิจัยโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ และได้แบ่งต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ประเภท คือ ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) และต้นทุนแปรผัน (Variable Cost) โดยได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

๒.๑ ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)

ต้นทุนคงที่ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในช่วงปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ได้แก่ ค่าเสื่อมราคาหุ่นสำหรับฝึก CPR ค่าเสื่อมราคาชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ค่าเสื่อมราคาชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน ค่าเสื่อมราคาเครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ ค่าเสื่อมราคาเครื่องบันทึกวิดีโอ ค่าเสื่อมราคาจอทัชสกรีน ค่าเสื่อมราคาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และค่าเสื่อมราคากระบอกอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ซึ่งเป็นทรัพย์สินที่ใช้ในการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ในช่วงปี ๒๕๖๖ , ๒๕๖๗ , ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ และเป็นทรัพย์สินที่ใช้ร่วมกัน ทั้ง ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง

ต้นทุนคงที่เป็นการคิดค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินที่ใช้ดำเนินการฝึกอบรมทั้ง ๓ หลักสูตร ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งคิดจากราคาตั้งต้นของทรัพย์สินตามที่ระบุไว้ในรายการหมวดงบประมาณตามประเภทของทรัพย์สินในหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หน้า ๑๔ ข้อ ๒.๗.๒.๒ หลังจากนั้นจึงคิดค่าเสื่อมราคาต่อวัน โดยอ้างอิงจาก หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐฉบับที่ ๒ ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง เลขที่ กค.๐๔๒๓.๓/ว ๒๓๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๗ สรุปเฉพาะทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับโครงการดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงอายุการใช้งานและค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ตามหนังสือกรมบัญชีกลางเลขที่ กค.๐๔๒๓.๓/ว ๒๓๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๗

ประเภทสินทรัพย์	อายุการใช้งาน (ปี)		อัตราค่าเสื่อมราคา/ปี (ร้อยละ)	
	อย่างต่ำ	อย่างสูง	อย่างต่ำ	อย่างสูง
๑. ครุภัณฑ์สำนักงาน	๓	๑๒	๘	๓๓
๒. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	๕	๑๐	๑๐	๒๐

๓. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๔. ครุภัณฑ์การแพทย์และวิทยาศาสตร์	๕	๑๕	๖.๕	๒๐
๕. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๓	๕	๒๐	๓๓
๖. ครุภัณฑ์การศึกษา	๒	๕	๒๐	๕๐

เมื่อได้ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินแต่ละประเภทต่อวันแล้ว นำมาคูณกับจำนวนวันที่ใช้ในการอบรมและจัดเรียงในตารางดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงอายุการใช้งานและค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรโครงการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง

ประเภททรัพย์สิน	ประเภทครุภัณฑ์	อายุการใช้งาน (ปี)	มูลค่าตั้งต้น (บาทต่อหน่วย)	ปีที่เริ่ม (ปีงบประมาณ)	ค่าเสื่อมราคาต่อปี (บาท)	ค่าเสื่อมราคาต่อหน่วยต่อวัน(บาท)				จำนวน
						๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. หุ่นสำหรับฝึก CPR	การแพทย์ฯ	๕	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๔,๐๐๐	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐
๒. ชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	การแพทย์ฯ	๕	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๑,๓๐๐	๓.๕๖	๓.๕๖	๓.๕๖	๓.๕๖	๔
๓. ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน	โฆษณาและเผยแพร่	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๖,๐๐๐	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๔
๔. เครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ	ไฟฟ้าและวิทยุ	๕	๒๒,๕๐๐	๒๕๖๖	๔,๕๐๐	๑.๓๗	๑.๓๗	๑.๓๗	๑.๓๗	๔
๕. เครื่องบันทึกวิดีโอ	โฆษณาและเผยแพร่	๕	๕๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๒๗.๔๐	๒๗.๔๐	๒๗.๔๐	๒๗.๔๐	๑
๖. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	คอมพิวเตอร์	๕	๒๕,๐๐๐	๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๑๓.๗๐	๑๓.๗๐	๑๓.๗๐	๑๓.๗๐	๔
๗. ระบบอินเทอร์เน็ต	คอมพิวเตอร์	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๖,๐๐๐	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑

ความเร็วสูง พร้อม อุปกรณ์ กระจาย สัญญาณ									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

จากตารางที่ ๓ แสดงการคิดค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินโครงการฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะ พิ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง ซึ่ง ใช้งบประมาณจากรายได้ จัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๗ รายการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จำนวน ๔ ปี มีมูลค่าตั้งต้นตลอดระยะเวลา ๔ ปี รวม ๙๙๐,๐๐๐ บาท และในแต่ละปี มีค่าเสื่อมราคา ต่อหน่วยต่อวันรวม ๘๙.๙๑ บาท

มูลค่าทรัพย์สินที่ใช้ในการฝึกอบรมทั้ง ๓ หลักสูตรในแต่ละปี ได้คำนวณและแยกตาม ประเภททรัพย์สิน ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๖๙ สรุปได้ตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ แสดงต้นทุนคงที่ของทรัพย์สินต่างๆที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม ในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

หน่วย : บาท

ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินต่างๆ (บาท)									
ปีงบประมาณ	ทุน สำหรับ ฝึก CPR	ชุดฝึก ปฏิบัติการ เคลื่อนย้าย ผู้ป่วย	ชุดเครื่อง เสียง เคลื่อนที่ พร้อม ไมค์โครโฟน	เครื่องฉาย มัลติมีเดีย พร้อมจอ	เครื่อง บันทึก วิดีโอ	คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก	ระบบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง พร้อม อุปกรณ์ กระจาย สัญญาณ	รวม	เฉลี่ย ต่อคน
๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑
๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑
๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑
๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑

จากตารางที่ ๔ แสดงต้นทุนคงที่ของทรัพย์สินต่างๆที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นโครงการฝึกอบรมฯจำนวน ๓ หลักสูตร มีผู้เข้ารับการอบรม รวมต่อปีเท่ากับ ๓๑๕ คน ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินในแต่ละปีงบประมาณมีอัตราที่เท่ากันตลอด ๔ ปี โดยมีต้นทุนคงที่เฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๓๙๑.๑๑ บาท และมีต้นทุนคงที่รวมเท่ากับ ๑๒๓,๒๐๐ บาท แบ่งออกเป็นค่าเสื่อมราคาทุนสำหรับฝึก CPR ๔๐,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาชุดฝึกปฏิบัติการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย ๑๐,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน ๕,๒๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาเครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ ๒๔,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาเครื่องบันทึกวิดีโอ ๑๘,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๒๐,๐๐๐ บาท และค่าเสื่อมราคาระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ๖,๐๐๐ บาท

๒.๒ ต้นทุนแปรผัน (Variable Cost)

ต้นทุนแปรผันเป็นต้นทุนที่แปรผันตามจำนวนรายวิชาและชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ปีละ ๓ รุ่นๆละ ๔๐ คน รวม ๑๒๐ คนต่อปี แยกประเภทตามค่าใช้จ่ายต่างๆในการดำเนินการจัดฝึกอบรมได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าบริหารจัดการ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ โดยแสดงประเภทค่าใช้จ่ายต่างๆ จ่ายโดยงบประมาณแผ่นดิน จำแนกเป็นรายปี ดังตารางที่ ๕ คือ

ตารางที่ ๕ แสดงต้นทุนแปรผันตามค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าบริหารจัดการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เฉลี่ยต่อคน
๒๕๖๖	๘๑๘,๔๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๙,๔๘๖.๖๗
๒๕๖๗	๘๑๘,๔๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๙,๔๘๖.๖๗
๒๕๖๘	๘๑๘,๔๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๙,๔๘๖.๖๗
๒๕๖๙	๘๑๘,๔๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑,๑๓๘,๔๐๐	๙,๔๘๖.๖๗

จากตารางที่ ๕ แสดงต้นทุนแปรผันตามค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ปีละ ๓ รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรมรวมต่อปีเท่ากับ ๑๒๐ คน จำแนกเป็นปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๙ มีต้นทุนแปรผันรวมเท่ากับ ๑,๑๓๘,๔๐๐ บาท มีต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๙,๔๘๖.๖๗ บาท แบ่งออกเป็นค่าตอบแทนวิทยากร ๘๑๘,๔๐๐บาท ค่าบริหารจัดการ ๖๐,๐๐๐บาท ค่าใช้สอย ๖๐,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน ทำให้สามารถวิเคราะห์ต้นทุนรวมต่อรุ่น ต้นทุนเฉลี่ยต่อคนและต้นทุนรวมตลอดหลักสูตรผู้ดำเนินการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ได้ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้เข้าอบรมและต้นทุนในการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง จำแนกรายปีงบประมาณ

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม(คน)			ต้นทุนคงที่รวมต่อรุ่น	ต้นทุนแปรผันรวมต่อรุ่น	ต้นทุนรวมต่อรุ่น	ต้นทุนรวมทุกรุ่น	ต้นทุนเฉลี่ยต่อคน
	รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓					
๒๕๖๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๓๗๘,๑๓๓.๓๓	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๑๐,๔๘๐
๒๕๖๗	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๓๗๘,๑๓๓.๓๓	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๑๐,๔๘๐
๒๕๖๘	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๓๗๘,๑๓๓.๓๓	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๑๐,๔๘๐
๒๕๖๙	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๓๗๘,๑๓๓.๓๓	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๑๐,๔๘๐
ต้นทุนรวม ๔ ปีงบประมาณ							๕,๐๓๐,๔๐๐	
ต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอด ๔ ปีงบประมาณ								๑๐,๔๘๐

จากตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้เข้าอบรมและต้นทุนในการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง จำแนกรายปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ มีต้นทุนรวมเท่ากับ ๕,๐๓๐,๔๐๐ บาท ต้นทุนเฉลี่ยหลักสูตรฝึกอบรมเท่ากับ ๑๐,๔๘๐ บาท ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละปีจำนวน ๑๒๐ คน แบ่งเป็นรุ่นๆละ ๔๐ คน จำนวน ๓ รุ่น โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ มีต้นทุนรวมต่อรุ่น เท่ากับ ๔๑๙,๒๐๐ บาท ต้นทุนรวมทุกรุ่น เท่ากับ ๑,๒๕๗,๖๐๐ บาท และต้นทุนเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ ๑๐,๔๘๐ บาท

๓. การวิเคราะห์ผลตอบแทนของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

การวิเคราะห์ผลตอบแทนของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี โดยผลตอบแทนที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ รายรับจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในปีแรกเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต้นทุนคงที่รวมของทั้ง ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๙๖ ชั่วโมง และรายรับจากอัตราค่าลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ที่มีจำนวนเท่ากันในแต่ละปี ดังนี้

ตารางที่ ๗ รายรับของการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	จำนวน รุ่น	จำนวนผู้เข้า อบรม		อัตรา ค่าลงทะเบียน (ต่อคน)	รายรับรวม เฉลี่ยต่อรุ่น	รายรับรวม เฉลี่ยปี	รวมรายรับ ต่อปี	หมายเหตุ
		เข้า	เก็บ เงิน					
๒๕๖๖	๓	๔๐	๔๐	๒๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน
๒๕๖๗	๓	๔๐	๔๐	๒๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน
๒๕๖๘	๓	๔๐	๔๐	๒๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน
๒๕๖๙	๓	๔๐	๔๐	๒๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน

จากตารางที่ ๗ แสดงรายรับของการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โดยแสดงเป็นรายรับจากค่าลงทะเบียนเฉลี่ยต่อคน รายรับรวมต่อรุ่นและรายรับรวมทุกรุ่น รายรับรวมต่อปี แยกเป็นรายปีคือ ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙ มีรายรับรวมต่อปี ๒,๔๐๐,๐๐๐ เป็นรายรับจากการลงทะเบียนของผู้เข้าอบรมจำนวน ๓ รุ่นๆละ ๔๐ คนๆละ ๒๐,๐๐๐ บาท มีรายรับรวมต่อรุ่นจากการลงทะเบียนเท่ากับ ๘๐๐,๐๐๐ บาท มีรายรับรวมทุกรุ่นจากการลงทะเบียน เท่ากับ ๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท เท่ากันทุกๆปี

๔. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ใช้วิธีในการวิเคราะห์ ๒ วิธี ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนจากการเปรียบเทียบ ระหว่างอัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC)
๒. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC)

๔.๑ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนจากการเปรียบเทียบ ระหว่างอัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC)

การวิเคราะห์ต้นทุนจากการเปรียบเทียบอัตราค่าลงทะเบียนกับต้นทุนเฉลี่ยต่อคนในแต่ละปี ที่มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ มีความคุ้มค่าและมีกำไรเกินปกติทุกปีที่มีการจัดการอบรม โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ ๘ ดังนี้

ตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ความคุ้มทุนจากการเปรียบเทียบ อัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC) จำแนกรายปี

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	อัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (P)	ต้นทุนเฉลี่ยต่อคน (AC)	กำไรเกินปกติต่อคน (ขาดทุนต่อคน)
๒๕๖๖	๒๒,๐๐๐	๑๐,๔๘๐	๑๑,๕๒๐
๒๕๖๗	๒๒,๐๐๐	๑๐,๔๘๐	๑๑,๕๒๐
๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐	๑๐,๔๘๐	๑๑,๕๒๐
๒๕๖๙	๒๒,๐๐๐	๑๐,๔๘๐	๑๑,๕๒๐

จากตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ความคุ้มทุนจากการเปรียบเทียบ อัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC) จำแนกรายปี พบว่า มีอัตราค่าลงทะเบียน เท่ากันทุกปี คือ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อคน มีค่าเฉลี่ยของต้นทุนเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๑๐,๔๘๐ บาท มีกำไร เฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๑๑,๕๒๐ บาท

๔.๒ การวิเคราะห์ความคุ้มทุนจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC)

การวิเคราะห์ความคุ้มทุนจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC)ในแต่ละปีที่มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ มีความคุ้มทุน และมีกำไรเกินปกติทุกปีที่มีการจัดการอบรม โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ ๙ ดังนี้

ตารางที่ ๕ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC) จำแนกรายปี

ปีงบประมาณ ณ (๑)	จำนวน รุ่น (๒)	รายรับรวม		ต้นทุนรวม		กำไรเกินปกติ ต่อรุ่น (ขาดทุนต่อรุ่น) (๗)	กำไรเกิน ปกติทุกรุ่น (ขาดทุนทุก รุ่น) (๘)
		ต่อรุ่น (๓)	ทุกรุ่น (๔) (๒) × (๓)	ต่อรุ่น (๕)	ทุกรุ่น (๖) (๒) × (๕)		
๒๕๖๖	๓	๘๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๓๘๐,๘๐๐	๑,๑๔๒,๔๐๐
๒๕๖๗	๓	๘๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๓๘๐,๘๐๐	๑,๑๔๒,๔๐๐
๒๕๖๘	๓	๘๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๓๘๐,๘๐๐	๑,๑๔๒,๔๐๐
๒๕๖๙	๓	๘๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๔๑๙,๒๐๐	๑,๒๕๗,๖๐๐	๓๘๐,๘๐๐	๑,๑๔๒,๔๐๐
กำไรเฉลี่ยต่อรุ่น						๓๘๐,๘๐๐	
กำไรเฉลี่ยต่อปี							๑,๑๔๒,๔๐๐

จากตารางที่ ๙ แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มทุนจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC) จำแนกรายปี พบว่าการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยของกำไรต่อรุ่นเท่ากับ ๓๘๐,๘๐๐ บาท และมีค่าเฉลี่ยของกำไรรวมทุกรุ่นรายปีเท่ากับ ๑,๑๔๒,๔๐๐ บาท ต่อปี

การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง สามารถคำนวณหาจำนวนผู้เข้าอบรมที่จุดคุ้มทุน โดยคำนวณจากสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรม}(Q) &= \frac{\text{ต้นทุนคงที่รวม (TFR)}}{\text{อัตราค่าลงทะเบียน}(P) - \text{ต้นทุนแปรผันเฉลี่ย (AVC)}} \\ &= \frac{๔๑,๐๖๖.๖๗}{๒๐,๐๐๐ - ๙,๔๘๖.๖๗} \text{ คน} \\ &= ๓.๙๑ \text{ คน} \end{aligned}$$

สรุปได้ว่า จากจำนวนผู้เข้าอบรม ๔๐ คนต่อรุ่น สามารถคำนวณผู้เข้าอบรมที่จุดคุ้มทุนเท่ากับ ๓.๙๑ คน จากการที่จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเฉลี่ยต่อรุ่นมีค่ามากกว่าจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่จุดคุ้มทุน แสดงว่าคุ้มทุนและมีกำไรเกินปกติเท่ากับ ๑,๑๔๒,๔๐๐บาท ดังนั้น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ประกาศนียบัตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนต่อการจัดการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรในระยะเวลา ๔ ปี