



แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ปี 2565-2570 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3) ล่าสุด





ปรัชญา(Philosophy)

สร้างคนเพื่อสร้างชาติด้วยเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นบ้านดิจิทัลแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้างให้ทุกคนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม เป็นที่พึ่งของประเทศชาติและประชาชนตามมาตรฐานสากล”



พันธกิจ (Mission)

1. ด้านการศึกษา

บูรณาการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิต
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อ
ความขาดแคลนและความต้องการ
ของประเทศชาติ



2. ด้านการวิจัย

วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถ
นำไปประยุกต์ใช้จริง



3. ด้านบริการวิชาการ

ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ที่เป็นเลิศ ด้วยความเสมอภาค



4. ด้านจัดการองค์กร

บริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
และยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใสตรวจสอบได้
รวมถึงพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

5. ด้านศิลปวัฒนธรรม

สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ด้านสืบสานพระปณิธาน

สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชน
ด้วยความเพียรและจิตเมตตา



วัฒนธรรมองค์กร(Organizational Culture)

"ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีจิตสาธารณะ"



ค่านิยมองค์กร (Core Value)

dHEART



ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างนวัตกรรมการศึกษา
และบริการวิชาการและวิชาชีพ
ด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์
สุขภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างงานวิจัย
และนวัตกรรมที่มีผลลัพธ์เพื่อ
ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์
สุขภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน



ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างนวัตกรรมการศึกษา
และบริการวิชาการและ
วิชาชีพด้านเทคโนโลยี
วิทยาศาสตร์สุขภาพ



S1-O1:ผลิตบัณฑิตและบุคลากรสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานสากลและมีอัตลักษณ์จุฬารักษ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ

KR 1

มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรสายวิทยาศาสตร์สุขภาพสนองความต้องการของประเทศ อย่างน้อย 1 หลักสูตร

KR 2

จำนวนบัณฑิตตามมาตรฐานราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ดีและเก่ง)

KR 3

มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป ครบทั้ง 8 เกณฑ์

KR 4

บัณฑิตมีอัตลักษณ์จุฬารักษ์

S1-O2 พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เป็นความร่วมมือของหลายภาคส่วน

KR 1

จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพที่ได้รับบริการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างงานวิจัย
และนวัตกรรมที่มีผลลัพธ์
เพื่อประโยชน์ด้านวิทยาศา
สตร์สุขภาพ



S2-O1 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีเครือข่ายความร่วมมือตั้งแต่ระดับชุมชนระดับชาติและนานาชาติ

KR 1 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เกิดผลกระทบต่อชุมชนและสังคม สละสลวยอย่างน้อย 3 ชิ้น ภายในปี 2570

KR 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทางการวิจัยทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชนที่สร้างผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจไม่น้อยกว่า 1 : 3 บาท อย่างน้อย 4 ชุมชน ภายในปี 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการท
างาน



S3-01 พัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงและยั่งยืน
ที่มีการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

- KR 1** เป็นองค์กรที่มีการนำนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างน้อย 2 ระบบงานหรือกระบวนการทำงาน ในปี 2570
- KR 2** มีผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx อย่างน้อย 300 ในปี 2570
- KR 3** ผ่านการรับรองมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001) ในปี 2568

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2566-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)

Strategic Objectives and KPIs

ณ เม.ย.66

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	Kpi	HST					ผู้รับผิดชอบ	ผู้ให้ข้อมูล
				เป้าหมาย (Expected Results)						
				2566	2567	2568	2569	2570		
SO1 สร้างนวัตกรรม การศึกษา และบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	S1-O1 ผลิตบัณฑิตและ บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีมาตรฐานสากล และมีอัตลักษณ์ผู้พิการ เพื่อตอบสนองความ ต้องการของประเทศ	<p>KR A1 มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสนองความต้องการของประเทศ อย่างน้อย 1 หลักสูตร</p>	จำนวนบัณฑิตจากการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา (Higher Education Innovation Sandbox) ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การผลิตกำลังคนของชาติและให้โอกาสกับประชาชนทุก ระดับ (KR A1)	-	-	500	700	1000	อธิการบดี/คณบดี ทีม และเครือข่าย	
		<p>KR A2 จำนวนบัณฑิตตามมาตรฐานราชวิทยาลัยฯ (ดีและเก่ง)</p>	จำนวนนักศึกษาใหม่จากการพัฒนาหลักสูตรที่ขยายโอกาสเข้าถึงให้กับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย							
		- หลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์) ต่อเนื่อง	30	-	-	-	-			
		- หลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์) หลักสูตร 4 ปี		40	40	50	50			
		- หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจสถานพยาบาล	40	50	50	50	50			
		- หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง	100	100	100	100	100			
		- หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือ ผู้มีภาวะ พึ่งพิง 130 ชั่วโมง	80	80	80	80	80			
		- หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร "การพัฒนาวิชาชีพชุมชนด้านการบริบาลผู้สูงอายุ 91 ชั่วโมง"	60	60	60	60	60			
		ร้อยละของบัณฑิต (หลักสูตรมาตรฐานทั่วไป) สำเร็จการศึกษาตามวงรอบ								
		- หลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์) ต่อเนื่อง	90	90	-	-	-			
		- หลักสูตร วท.บ. (ฉุกเฉินการแพทย์) หลักสูตร 4 ปี	-	-	-	90	90			
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ ขยายโอกาสการเข้าถึงให้กับกลุ่ม ผู้เรียนที่หลากหลาย								
		- หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจสถานพยาบาล	90	90	90	90	90			
		- หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง	80	80	80	80	80			
		- หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือ ผู้มีภาวะ พึ่งพิง 130 ชั่วโมง	80	80	80	80	80			
- หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร "การพัฒนาวิชาชีพชุมชนด้านการบริบาลผู้สูงอายุ 91 ชั่วโมง"	80	80	80	80	80					

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2566-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)

Strategic Objectives and KPIs

ณ เม.ย.66

HST											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	Kpi	เป้าหมาย (Expected Results)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้ให้ข้อมูล	
				2566	2567	2568	2569	2570			
			ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	90	90	90	90	90	ผย.ด้านการศึกษา/ผอ.โรงเรียน	งานบริการการศึกษา/งานประสานงานประจำโรงเรียน	
			คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เฉลี่ย >4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00)	3.8	3.8	4	4	4			
		KR A3 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป ครบทั้ง 8 เกณฑ์	จำนวนของหลักสูตร (ปริญญา) ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป ครบทั้ง 8 เกณฑ์	2	3	4	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	รองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ผอ.ด้านการศึกษา/ผอ.โรงเรียน	งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานบริการการศึกษา	
			จำนวนของหลักสูตร (ปริญญา) ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับนานาชาติ	-	1	2	3	4			
		KR A4 บัณฑิตมีอัตลักษณ์ผู้ประกอบการ	ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านอัตลักษณ์ รจก. อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี	100	100	100	100	100	ผย.ด้านกิจการนักศึกษา	งานกิจการนักศึกษา	
			ร้อยละของนักศึกษาที่มีการพัฒนาคุณลักษณะครบ กลุ่มครบทุกคุณลักษณะที่กำหนด	100	100	100	100	100			
			อัตราผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมไม่โครงการพัฒนานักศึกษา (%)	80	85	85	85	85			
			ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	100	100	100	100	100			
		S1-O2 พัฒนาระบบการบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีความร่วมมือของชุมชนอย่าง	KR B1 จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาชีพ	จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ)	300	400	500	500	500	รองคณบดีด้านบริการวิชาการ/ผอ.โรงเรียน	งานบริการวิชาการและวิชาชีพ
				จำนวนนวัตกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ	1	1	1	1	1		
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการระดับดี-ดีมาก	80			80	85	85	85				
จำนวนรายได้ (รายรับ-รายจ่าย) ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ (ล้านบาทต่อปี)	0.2			0.4	0.5	0.7	0.8				
จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ	10			12	14	15	20				
จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่มีความร่วมมือในระดับนานาชาติ	1			2	2	2	2				

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2566-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)

Strategic Objectives and KPIs

ณ เม.ย.66

HST							ผู้รับผิดชอบ	ผู้ให้ข้อมูล		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	Kpi	เป้าหมาย (Expected Results)						
				2566	2567	2568			2569	2570
แผนงานประจำ										
			จำนวนนักศึกษาใหม่							
			- หลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค)	40+30	60	60	60	60		
			- หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ)	30	40	40	40	40		
			- หลักสูตรด้านสหภาพการแพทย์ (ป.โท+ประกาศนียบัตร)	20	20	20	20	20		
			จำนวนนักศึกษาใหม่ (หลักสูตรประกาศนียบัตร) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ							
			- สาขาการถ่ายภาพด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้าแรงสูง	30	30	30	30	30		
			- สาขาการถ่ายภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์	20	20	20	20	20		
			ร้อยละของบัณฑิต (หลักสูตรมาตรฐานทั่วไป) สำเร็จการศึกษาตามวงรอบ							
			- หลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค)	90	90	90	90	90		
			- หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ)	90	90	90	90	90		
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสหภาพการแพทย์							
			- หลักสูตร วท.ม. (สหภาพการแพทย์)	2	2	2	2	2		
			- ประกาศนียบัตรนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ (1 ปี)	8	8	8	8	8		
			- ประกาศนียบัตรนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ (ตามระบบอวัยวะ)	10	10	10	10	10		
			ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ							
			- สาขาการถ่ายภาพด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้าแรงสูง	90	90	90	90	90		
			- สาขาการถ่ายภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์	90	90	90	90	90		

ผ. ดำเนินการศึกษา/ผ.อ. ใจเจริญ

งานบริการการศึกษา/จนท. ประสานงานประจำโรงเรียน

Strategic Objectives and KPIs

HST										
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	Kpi	เป้าหมาย (Expected Results)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้ให้ข้อมูล
				2566	2567	2568	2569	2570		
SO2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลลัพธ์เพื่อประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	S2-O1 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีเครือข่ายความร่วมมือตั้งแต่ระดับชุมชนระดับชาติและนานาชาติ	<p>KR_C1 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เกิดผลกระทบต่อชุมชนและสังคม สะสม อย่างน้อย 3 ชิ้น ภายในปี 2570</p> <p>KR_C2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทางการวิจัย ทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชนที่สร้างผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) เป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ ไม่น้อยกว่า 1: 3 บาท สะสม อย่างน้อย 3 ชุมชน ภายในปี 2570</p>	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญาสุขภาพของประชาชน	1	1	1	1	1	รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและวิเทศสัมพันธ์/ผช.คณบดีด้านกิจการภายนอก/ผอ.โรงเรียน	งานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
			จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนด้านสังคมและ/หรือเศรษฐกิจ	1	1	1	1	1		
			จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากงานวิจัย	2	2	2	2	2		
			จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน Q1-Q2	4	5	8	10	12		
			จำนวนนวัตกรรมที่ให้ประโยชน์กับชุมชนและสังคมที่ยั่งยืนของจุดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	1	1	1	1	1		
			จำนวนนวัตกรรมยื่นขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (สะสม)	1	2	2	3	3		
			จำนวนนวัตกรรมยื่นจดแจ้งสิทธิบัตร (สะสม)	1	2	3	4	5		
			จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	4	4	5	5	6		
			ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการ	0.15	0.2	0.3	0.4	0.5		
			จำนวนองค์กรในระบบเครือข่ายที่มีค วามร่วมมือในการทำวิจัย/นวัตกรรม ภายในประเทศ (สะสม)	19	21	22	24	26		
			จำนวนองค์กรในระบบเครือข่ายที่มีค วามร่วมมือในการทำวิจัย/นวัตกรรม ภายนอกประเทศ (สะสม)	1	1	1	2	2		
			จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อ SDGs (Sustainable Development Goals) (สะสม)	1	2	3	4	5		
			เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ล้านบาท) (สะสม)	9	12	14	16	18		
จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการทางสังคมที่ได้ผลจากการบูรณาการงานวิจัย (สะสม)	4	6	8	10	12					

Strategic Objectives and KPIs

ณ เม.ย.66

HST											
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	Kpi	เป้าหมาย (Expected Results)						ผู้รับผิดชอบ	ผู้ให้ข้อมูล
				2566	ผล	2567	2568	2569	2570		
SO3 พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน	S3-O1 พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะ สูงและยั่งยืน ที่มีการบริหาร จัดการด้วยนวัตกรรม	KR_D1 เป็นองค์กรที่มีการนำ นวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างน้อย 2 ระบบงานหรือ กระบวนการทำงาน ในปี 2570	คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	200	218	220	230	250	300	รองคณบดี ด้านพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
		KR_D2 มีผลประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX อย่างน้อย 300 ในปี 2570	ร้อยละความผูกพันบุคลากรระดับดี-ดีมาก	80		80	85	85	85		
		KR_D3 ผ่านการรับรองมาตรฐาน ระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001) ในปี 2568	ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินทักษะด้าน ดิจิทัล (Digital Literacy)	70		80	85	90	100		