



ราชวิทยาลัย
จุฬารัง

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารัง ราชวิทยาลัยจุฬารัง

คำนำ

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยความเป็นมาของแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้คณะจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

งานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| 1. ความเป็นมาของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | 1 |
| 2. วัตถุประสงค์ | 1 |
| 3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 2 |
| 4. ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับ | 2 |
| 5. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3 |
| แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| 6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3 |
| 7. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 | 5 |
| และปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | |

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

1. ความเป็นมาของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ที่ถูกกำหนดเป็นกฎหมายไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตภาพการแพทย์) มาวางแผนและพัฒนาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยคณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม การกำกับติดตามภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการวางแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีแนวทางในการกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยความมุ่งมั่นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะฯ ในปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงได้จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานให้เกิดความสมบูรณ์และมีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3. เพื่อให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพทบทวน ปรับปรุง พัฒนารูปแบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีให้เป็นรายงานการประเมินตนเองและใช้เป็นรายงานประจำปีของคณะที่ได้มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
|---|---|
| <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัยความเป็นผู้นำ และความเป็นมนุษย์</p> | <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน วิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ</p> |
| <p>เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นมาตรฐานสากล มุ่งเน้นสมรรถนะของนักศึกษา (ผู้เรียน) ทั้งด้านการวิจัยและวิชาชีพ (Competency based education and transformative learning) ที่เป็นสหสาขา</p> | <p>เป้าประสงค์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ดี และหลักสูตรที่ได้มาตรฐานวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> |
| <p>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานสากล ที่เน้นการทำวิจัย และได้รับการยอมรับ</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> |

| แผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
|--|--|
| ตัวชี้วัด จำนวนหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานระดับประเทศ ทุกหลักสูตร (หน่วย: ร้อยละ/ปี) | ตัวชี้วัด จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สภาวิชาชีพ/คณะกรรมการวิชาชีพ/และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| โครงการ/กิจกรรมที่ 1.1.1 โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐาน ระดับประเทศ | โครงการ/กิจกรรม โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและวิชาชีพหลักสูตรที่ ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน |

5. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

“ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ



